الموضوع الأول: الترابط الأسرى

الحب والاحترام والمساعدة بين أفراد الأسرة:

الأسرة هي أساس المجتمع وتنقسم إلى :

- الأسرة النووية: تتكون من الأب والأم والأبناء
- الأسرة الممتدة: تسمى (العائلة) وتتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة والأعمام والخالات وغيرها. التعاون بن أفراد الأسرة:

يتعاون أفراد الأسرة الواحدة مع بعضهم بعضاً بطرق مختلفة :

- * الأب والأم والأفراد الراشدون:
- يوفرون الإحتياجات الأساسية من طعام وشراب وملبس ومسكن وغيرها من الطهى والتنظيف أيضاً.
 - يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضاً المهارات والقيم والعطاء والحب والاحترام.
 - يتحقق الترابط الأسرى بمشاركة الاحترام والحب والاهتمام ، والتعاون بين أفراد الأسرة.
 - الاحترام من خلال استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف مثل:
 - عند الطلب يعبر قائلاً (من فضلك).
 - عند الامتنان يعبر قائلاً (شكراً).
 - عن إلقاء التحية (مرحباً).
 - عند الاعتذار (أنا أسف).
 - عند الاستئذان للمغادرة (إلى اللقاء).

الاحتفالات:

- هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعضاً.
 - تعتبر الموسيقى جزءاً أساسياً في الكثير من الإحتفالات.

الموضوع الثاني: الأدوار والمسئوليات في الأسرة

الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في أسرتك:

دورك داخل أسرتك:

يتمتع كل فرد من أفراد أسرتك بدور خاص أو أكثر كأبن أو إبنة أو أخا أو أختا ولكل منهم دور مختلف عن الآخر.

مسئوليتك اتجاه أسرتك:

- 1- المساعدة في أعمال المنزل.
- 2- التصرف الجيد في المواقف المختلفة.
 - 3- إتباع القواعد واحترام الآخرين.
 - 4- الاجتهاد والتفوق في الدراسة.

العوامل التي تؤثر على دور كل فرد في الأسرة:

1- التقدم في السن:

عندما يكبر الأب ويصبح جداً ، والابن يكبر ويصبح أباً ويصبح لكل منهما قدرة مختلفة على حسب سنهم على تحمل المسئولية وتوفير احتياجات الأسرة من المسكن والملبس والمأكل والتعليم.

2- الظروف الصحية:

قد يمرض الأب أو الأم فتقوم الأفراد الأكبر سناً بالأسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأسرى. اتفاقية حقوق الطفل:

الفالقا

- هي اتفاقية عالمية تقوم بحماية حقوق الطفل وتوضحها .
- مصر من الدول الأولى التي وافقت على إتفاقية حقوق الطفل. ما تنص عليه الإتفاقية:
- 1- الأطفال دون سن 18 عاماً يجب أن يعيشوا في بيئة أسرية.
 - 2- الحق في التعليم لكل من الأولاد والبنات.
 - 3- الحق في ممارسة الألعاب والترفية.
 - 4- الحق في الحصول على التغذية الجيدة والرعاية الصحية.
 - 5- الحق في الحماية من العنف وسوء المعاملة.

دو الأم في الأسرة والمجتمع:

- تجهز لي الطعام.
- تهتم باحتياجاتي الشخصية.
- مساعدتى في مذاكرة الدروس.
- بعض الأمهات تعمل في مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعال في المجتمع.

الموضوع الثالث: مصادر المعرفة

أنواع مصادر المعرفة:

1- مصادر المعرفة المطبوعة:

مثل الكتب والمقالات والصحف اليومية.

2- مصادر المعرفة الرقمية:

مثل المكتبة الالكترونية من خلال الكمبيوتر أو التابلت أو المحمول.

كيف يمكن العثور على الكتاب داخل المكتبة:

- داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقاً لنظام يسمى (نظام ديوى العشرى) يتم فيه تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب ذلك مما يسهل العثور على الكتاب الذى تريده من المكتبة. أجزاء الكتاب:

- يعتبر الكتاب من المصادر المهمة للحصول على المعرفة والمعلومات.
- تعتبر المكتبات أفضل مكان للعثور على الكتب مثل مكتبة المدرسة المكتبات العامة المكتبات الإلكترونية.

يتألف الكتاب من عدة أجزاء موضحة كما يأتى:

- 1- الغلاف الخارجي: يحتوي على عنوان الكتاب و اسم الكاتب وصورة أو رسمة
- 2- الغلاف الخلفى: يحتوى على وصف موجز لما يتناوله الكتاب لتحفيز القارئ على قراءة الكتاب.
- 3- الغلاف الداخلى: بعد صفحة الغلاف الخارجي تحتوي على عنوان الكتاب ، واسم الكاتب واسم الفنان الذي صمم الغلاف ، واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.
- 4- قائمة المحتويات: هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام الصفحات ويوجد فهرس في آخر الكتاب أيضاً.
- 5- صفحة حقوق النشر والتأليف: صفحة بها معلومات عن دار النشر، وتاريخ إصدار الكتاب، معلومات قانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.
- 6- صيفحة متن أو محتوى الكتاب: الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوى على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

بنك المعرفة المصرى:

- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة تحوى العديد من الكتب الإلكترونية علم 2016 م.
 - تم تسميتها بمنصة بنك المعرفة المصرى.
 - موقع مجانى لجميع المصربين.
- يتم إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال إستعمال جهاز الكمبيوتر ويكون متصل بشبكة الانترنت أو المحمول أو التابلت،

خطوات الاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة:

- 1- زُر الموقع الالكتروني www.ekb.eg واضغط على التسجيل.
 - 2- اكتب المعلومات الخاصة بك في الفراغات.

ت / 01021515873 العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

- 3− اقرأ الشروط والأحكام وانقر على مربع التأشير ٧ ، ثم املاً نص التحقيق وإرسال.
- 4- يأتى رسالة بريد إلكترونى يؤكد نجاح تسجيلك ، اطلع على الرسالة لمعرفة اسم المستخدم وكلمة المرور.
 - 5- تم تسجيل الدخول بنجاح وابدأ عملية البحث.



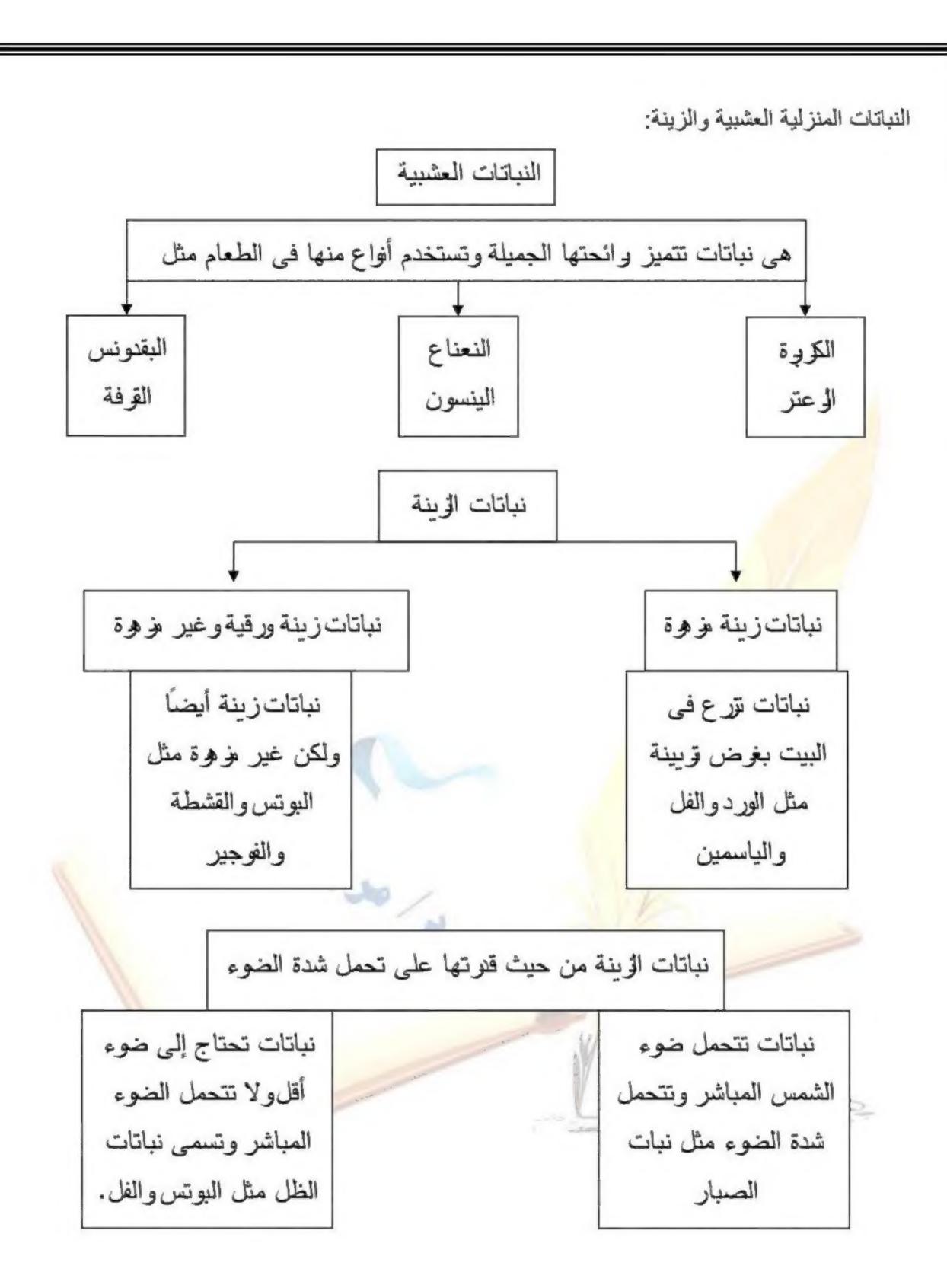
الموضوع الرابع: الزراعة في المنزل

النباتات المنزلية والتزيين الداخلى:

أهمية زراعة نباتات الزينة في المنزل:

- 1- وجود النباتات داخل المنزل يعطى لمسة جمالية ، تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء.
 - 2- تنقى النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وتزيد من غاز الأكسيجين.
- 3- نباتات الزينة تتميز بجمال أشكالها وأوراقها وألوانها فتستخدم لتجميل الشوارع والحدائق والشوارع والمبانى والفنادق.





الموضوع الخامس: رعاية نباتات الزينة

الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية:

النباتات كائن حى يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكى ينمو بشكل جيد.

1- الضوء:

سواء كانت إضاءة شديدة أو منخفضة

2- التربة:

اختيار نوع تربة مناسب لنوع النبات لينمو بصورة جيدة.

3- كمية مياه الرى:

بعض النباتات تحتاج للرى المتكرر يومياً وبعضها على فترات متباعدة.

4- العناصر الغذائية (السماد):

تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة تناقصها مع الوقت فنضيف إليها السماد حتى ينمو جيداً.

5- الإصص :

يجب أن يتناسب حجم النباتات مع حجم الإصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الإصيص الاتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

الأدوات المستخدمة عند زراعة النباتات ورعايتها في المنزل:

- 1- السماد.
- 2- كنك الرى.
- 3- الإصيص.
- 4- جاروف التعبئة.
- 5- المقص العقلة.

طرق تكاثر النباتات:

1- التكاثر بالبذرة:

تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة مثل الريحان.

2- التكاثر الخضرى بالعقلة:

يتم بإستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة في نبات البوتس وهذه أكثر النباتات المنزلية شيوعاً.

مدوه الفاد

الموضوع السادس: المهن الصناعية

أهمية المهن الصناعية:

المهن الصلاعية مهمة جداً في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة ، فالعاملون في القطاع الصلاعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء و إصلاحها.

المهن الصناعية:

1- السباكون:

مهامهم: تركيب وإصللاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحى ، وتوصيل الأجهزة المنزلية مثل الغسالات والسخانات ، والتأكد من أن المواسير آمنة ولا تسرب.

الأدوات المستخدمة:

مفاتيح الربط - قواطع المواسير - المناشير - ماكينات لحام المواسير . المهارات الواجب توافرها عندهم :

1- القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة.

2- القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.

3- القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله.

2- عمال البناء (البناءون):

مهامهم: تشييد الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت، إزالة الأنقاض وتجهيز مواقع البناء، حفر الحفر، تشغيل الآلات، والقيام بأعمال الطلاء، ونقل مواد البناء إلى مواقعها.

الأدوات المستخدمة:

- المنشار

- المطارق والأزاميل

ميزان المياه

– المثقاب

- المسطرين.

المهارات الواجب توافرها في البناءون:

1- التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعد على العمل ضمن فريق.

2- أن يكون قادراً على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.

3- التحلى بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

3- النجارون:

مهامهم : قياس الأخشاب وتقطيعها طبقاً لنموذج البناء.

الأدوات المستخدمة:

- الكماشة.

- المنشار.

- المفكات بأنواعها الصليبة والعادى.

- شريط القياس.

الفافعا

4- عمال الكهرباء:

مهامهم : صيانة وإصلاح الأجهزة الكهربائية ، تركيب قطع الغيار الإلكترونية في في الأجهزة الكهربائية.

- الأدوات المستخدمة:
- المفكات بأنواعها. أجهزة قياس التيار الكهربي والجهد.
- أدوات تقشير الأسلاك. - الوصلات الكهربائية.
 - المهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء:
 - 1- النهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهريائية.
 - 2- فهم الأعطال التي تطرأ على الأجهزة لتحديد المشكلة وحلها.
 - 3- مراعاة الأمن والسلامة نظراً للخطورة الشديدة عند التعامل مع الكهرباء.
 - 5- الخياطون:

مهامهم: تفصيل وإصلاح الملابس وفقاً لأذواق العملاء ومقاساتهم.

الأدوات المستخدمة:

- الإبر والخيوط.
- الدبابيس وماكينات الخياطة.

- المقص.
- شريط القياس (المازورة). المهارات الواجب توافرها في الخياط:
- 1- المعرفة الجيدة الساسيات الخياطة.
- 2- القدرة على رسم التصميمات المختلفة على ورق الكربون.
 - 3- إتباع إحتياطات وقواعد الأمن والسلامة.

الموضوع السابع: الإصلاحات المنزلية

القيام ببعض الإصلاحات المنزلية وبعض المشاكل وحلها:

1- مشكلة تشقق الجدران وتصدعها أو بقع عليها:

الحل:

- استخدام سكين المعجون.
- فك التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس.
- عندما يجف نستخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار أملس وناعم.
 - نمسح الغبار ونقوم بطلاء الجدار.
 - 2- مشكلة تلف الخشب وتشققه:

الحل:

- نستخدم معجون خاص بالأخشاب.
- فك وإصلاح الشقوق والثقوب في الخشب.
 - استخدام ورق الصنفرة لتنعيم السطح.
- ننظف السطح من الغبار ونقوم بطلاء الخشب.
- 3- مشكلة صدور صرير من الأبواب عند فتحها أو غلقها:

الحل:

- 600/60/100 نستخدم مفك لتثبيت المفصلات إذا كانت فيها مشكلة.
 - استخدام مادة التشحيم أو الزيت.
 - 4- مشكلة انسداد حوض المطبخ:

الحل:

- نستخدم بيكربونات الصوديوم ونضعها في الحوض
 - نضع عليها الخل الأبيض ليحدث تفاعل وفوران.
- نضع الماء الساخن عليهم فيتم تسليك الحوض وإذابة الدهون المترسبة.

الموضوع الثامن: المهن الفندقية والسياحية

أولاً: إكرام السائح من إكرام أهل البلد:

- تحتضن مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية لجذب السياح.
 - يعتبر مجال السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر.
- يضم مجال السياحة العديد من المهن منها (المرشد السياحي عامل الإستقبال الشيف مدير الفندق) وغيرها من المهن ، وجميعهم على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة.

ثانياً: أهمية السياحة لمصر:

- توفير الكثير من فرص العمل.
- تمثل أحد أهم دعائم الإقتصاد ، حيث تساهم في توفير العملات الأجنبية.

ثالثاً: كيفية التعامل مع السائحين في مصر:

- الشعب المصرى شعب مضياف وكريم ويساعد ذلك السائحون على الاستمتاع في مصر مما يضمن استمرارية قدومهم.
- العمل على راحة السائحين ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى وطنه ويشجع الآخرين على المجئ إلى مصر.

رابعاً: المشكلات التي تواجه السياح ودور أصحاب المهن الفندقية والسياحية في حلها:

1. مشكلة (اختلاف اللغة):

- يجد السائح صعوبة في قراءة اللافتات وقوائم الطعام.

الها علها

- العمل على تعليم العاملين في مجالات السياحة و الفندقه بعض اللغات حتى يتم التواصل مع السائحين.
 - 2. مشكلة (عدم معرفة الأماكن):
 - السياح لا يعرفون المناطق التي يقومون بزيارتها لذلك يعتمدون على المحترفين لإرشادهم.

ا الها

يجب على مدير الفندق أو العامل في المجال أن يعرف الكثير عن المناطق التي يزورها السائحون ليقدم لهم أفضل الخيارات لشراء احتياجاتهم.

3. المشكلات الصحية:

- قد يواجه السائحون بعض المشكلات الصحية أو الحالات الطارئة فيطلبون المساعدة من مندوب الرحلة أو مدير الفندق.

: الها ج

من الضروري أن يتحلى العاملون في هذا المجال بالهدوء وأن يكون لديهم القدرة على تأمين المساعدة أو وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.

أحد المهن الفندقية والسياحية مهنة (المرشد السياحي):

- المهام اليومية:
- -1 استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها.

- 2- وصف الأماكن والمعالم السياحية،
 - 3- إرشاد السائحين إلى الاتجاهات.
 - المهارات والأخلاقيات:
- 1- يجيد التعامل مع السائمين والعمل على كسب ثقتهم،
 - 2- أن يكون مرنأ وصبوراً ومبتسماً.
 - أهميتها:
- لها دور في الدعاية للتراث الحضياري والثقافي في مصير من خلال المعلومات التي يزود بها السائمين عن بلده.
 - مهارات تجعلك مرشداً سياحياً ناجحاً:
 - التحلى بمهارات الشخصية القيادية.
 - مهارة عرض المعلومات بطريقة مناسبة وسهلة.

الموضوع التاسع: المهن الأخرى في أسرتي

* مهن العاملين المحيطين بك والمهارات التي تجعله ناجحاً:

1- المزارعون:

- مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

المهارات الواجب توافرها عندهم:

- الخبرة الكبيرة في أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة.
 - يستكمل بعض المزارعين دراستهم للحصول على شهادة أعلى في تخصصهم.
 - يتعلموا مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها من عملهم في الأراضي الزراعية.

2- الأطباء:

- يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب ، ثم يجرون تدريباً إضافياً طوال عامين.
 - مهمته: علاج المرضى والإعتناء بصحة الناس في المستشفيات والعيادات الخاص. المهارات الواجب توافرها لديهم:
 - التمتع بمهارات التواصل الممتازة.
 - تحمل العمل تحت ضغط وذلك لطبيعة عمل الأطباء.
 - الالتزام التام بأخلاقيات العمل.

3- أمناء المكتبات:

مهمته

- تصنيف وتنظيم الكتب والمواد الآخري في المكتبة.
 - يساعدون القراء في إيجاد ما يحتاجون إليه.
 - يقومون بإضافة الكتب الجديدة إلى المكتبة.

المهارات الواجب توافرها لديهم:

- يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات.
 - لديهم مهارات تنظيم وفهرسة الكتب.
 - قدرتهم على التواصل مع الآخرين.

4- الفنانون:

مهمتهم:

- الابتكار في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات والنحت والصور الفوتوغرافية ، والموسيقي.

المهارات الواجب توافرها لديهم:

- التمتع بقدر كبير من الموهبة في مجالهم.
 - يمتلكون مهارات التطوير من أدائهم.
 - التحلى بقدر كبير من القيم الجيدة.

أهمية الفن:

- يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر،
 - يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات.
 - له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.

الموضوع العاشر: طرق حل المشكلات لدى الأسرة

* خطوات حل المشكلة:

عندما تواجهنا مشكلة معينة نرغب في إيجاد حل مناسب لها:

1- حدد المشكلة.

2- فكر في أكثر من حل واحد.

-3 حدد الإيجابيات والسلبيات.

4- اختر أحد الحلول.

1- تحديد المشكلة:

نتمكن من حلها نحددها ونجزئها إلى أجزاء أصغر وأبسط.

2− فكر في أكثر من حل واحد:

عليك التفكير في أكثر من طريقة لحل المشكلة.

3- حدد الإيجابيات والسلبيات:

يجب تحديد الايجابيات والسلبيات لكل حل من الحلول واختيار الحل الأكثر إيجابية.

4- اختر أحد الحلول:

بعد معرفة الإيجابيات والسلبيات لكل حل أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل. ثانياً: الأسس الواجب إتباعها خلال مناقشة مشكلة ما:

1- التعبير عن الرأى بوضوح.

2- التصرف بأدب خلال النقاش.

3- إعطاء الأمثلة أو البراهين لدعم الرأى.

4- عدم مقاطعة الآخرين.

بعض المشكلات والحلول المقترحة:

إذا أجلت وإجباتك المدرسية.

حل ايجابى: سوف تؤدى المهام المنزلية.

حل سلبى: تذهب إلى المدرسة بدون إنجاز الواجبات المنزلية.

الدرس الحادي عشر: المشكلات الأسرية

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة وكيفية حلها:

أولاً: الجيران:

بعض الجيران يشغلون الموسيقى أو التلفاز بصوب مرتفع جداً حتى وقت متأخر من الليل مما يسبب الإزعاج لباقى الجيران.

الاقتراح لحلها:

يفضل التحدث أولاً مع الجيران ، ففي كثير من الأحيان يكون ذلك حلاً للمشكلة.

ثانياً: التحديات التي تواجهها الأسرة:

إذا كانت المشكلة خاصة بأفراد آخرين من خارج الأسرة ، أو المشكلة بين أفراد الأسرة نفسها.

الاقتراح لحلها:

التواصل بين أفراد الأسرة وهذا له دور كبير في حلها والتعامل بالمودة والمحبة لزيادة القدرة على مواجهة الخلافات والأزمات التي قد تواجهها الأسرة.

ثالثاً: بُعد مكان الدراسة:

يجعل التلاميذ مجبورين على الاستيقاظ مبكراً حتى يتمكنوا من الذهاب إلى المدرسة ولا يتأخرون ويسبب لهم قلق وتوتر.

الاقتراح لحلها:

يفضل التحدث مع الوالدين حول الانتقال إلى مدرسة أقرب من المنزل لتوفير الوقت والجهد.

رابعاً: مرض أحد أفراد الأسرة:

كمرض الأب أو الأم فتزداد المسئوليات بجانب مسئولياتهم اليومية تجاه أفراد الأسرة.

الاقتراح لحلها:

تقديم المساعدة من جميع أفراد الأسرة والتعاون في القيام بالأعمال المنزلية.

خامساً: الانتقال للعيش في مكان بعيد:

تضطر الأسرة لذلك لأسباب تتعلق بأماكن السكن أو العمل ، يكون هذا الانفصال صعباً خاصة خلال الأعياد والمناسبات.

الافتراح لحلها:

تحديد موعد أسبوعى أو شهرى خلال العطلات لزيارة الأهل والأحباب والأصدقاء والتواصل معهم عبر الهاتف أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو دعوتهم لزبارتنا في منزلنا الجديد.

* تعالج المسرحية قضية أو مشكلة:



- في كل قصة (صراع) وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات ، وعادة ما يكون لها حل في نهاية القصة.

* النقاط الواجب مراعاتها عند تأليف مسرحية:

ت / 01021515873 العنسوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

- 1- المقدمة: تُعرض فيها الشخصيات، والمكان، والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث والصراع أيضاً.
 - 2- تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي في المسرحية والأحداث في هذا الجزء.
 - 3- ذروة الأحداث هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية ويتغير مسار الأحداث فيه.
 - 4- الحل تتمكن فيه الشخصيات من حل المشكلة وتنتهى المسرحية.

الموضوع الثاني عشر: شخصيات مصرية مؤثرة (الدكتور المهندس هاني عازر)

نشأته:

- ولد عام 1948 م في مدينة طنطا.
- انتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.
- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة.
 - أصبح مهندس مصرياً مشهوراً على مستوى العالم،

أهم إنجاز اته:

- حقق إنجازات ضخمة في مجال الهندسة المدنية.
- أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.
- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.
- أصبح فيما بعد كبير المهندسين في إنشاء محطة قطارات برلين المركزية.

أهم صفاته:

- يمتلك مهارات مهنية محددة حصل عليها بالتعليم والتدريب.
 - يمتلك العزيمة والدقة في عمله.
 - يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقى الأقراد.
 - محب لبلده مصر وشديد الإنتماء لها.
 - حصل على وسام الشرف في ألمانيا وأهداه لوطنه مصر.

أسئلة على المحور الأول أولات: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئه:

| عبارة تدل على الاحترام «أنا آسف». | .1 |
|---|------------|
| ساعدك أحد أفراد أسرتك، تستخدم عبارة «شكرا». | .2 |
| لا تُعتبر اللغة من المشكلات التي تواجه السياح وبؤثر في السياحة. | .3 |
| المهندسون يمتلكون مهارات التواصل. | .4 |
| حينما تقع في خطأ ما، تقول: «من فضلك». | .5 |
| الإطار في المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة. | .6 |
| تسلسل الأحداث في المسرحية هو الجزء الرئيسي في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء. (| .7 |
| أساعد أفراد أسرتي في بعض الإصلاحات المنزلية الخاصة بالأخشاب والحوائط. | .8 |
| تمتلك مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية. | .9 |
| ر. عندما نقابل أصدقاءك، تقول: «مرحبًا». | 10 |
| أحترم وأتعاون مع أفراد أسرتي. | i 1 |
| لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن. | 12 |
| ز. يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام «ديوي العشري». | 13 |
| . يتكون الكتاب من الغلاف الخارجي والداخلي والمحتوى فقط. | 14 |
| . الفنّانون لا يمتلكون مهارات التواصل وحل المشكلات. | 15 |
| ر. يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب، | 16 |
| لا أقوم بتبادل الكتب إلكترونية كانت أو رقمية مع زملائي. | 17 |
| أ. زراعة النباتات تضفي لمسة من الجمال والطبيعة، كما أنها تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء. (| 18 |
| [. البوتس من نباتات الزينة الورقية المزهرة. | 19 |
| مهنة عمال البناء من المهن غير المهمة في المجتمع. | 20 |
| يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. | 21 |
| السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات. | 22 |
| عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يستخدم المعجون لعلاجها. | 23 |

| | h | |
|--------------------------|------------------------|---|
| (د) المؤسسات الحكومية | (ج) المكتبة | (أ) الكتاب المدرسي (ب) الكمبيوتر |
| | بة بواسطة | 7. يمكنك عزيزي التلميذ إنشاء حساب على بنك المعرف |
| (د) مجلة الحائط | (ج) الحوار الإذاعي | (أ) المسلسل التلفزيوني (ب) الكتاب |
| | | 6. صفحة حقوق التأليف جزء من أجزاء |
| (د) الفنادق السياحية | (ج) النوادي الرياضية | (أ) المكتبات العامة (ب) الحدائق العامة |
| | ب والمعلومات | الأماكن التي يمكن الرجوع إليها للحصول على الكته |
| (د) التعليم | | (أ) الظروف المادية (ب) الظروف الصحية |
| | | 4. تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة |
| (د) عمال السباكة | (ج) عمال البناء | (أ) عمال الدهانات (ب) عمال الكهرباء |
| | | المسطرين من الأدوات التي يستخدمها |
| (د) جائزة نوبل | (ج) قلادة النيل | (أ) الصناعة (ب) الشرف |
| | | 2. حصل د. هاني عازر على وسام |
| (د) الفنانون | (ج) السباكون | (أ) المزارعون (ب) الأطباء |
| | | 1. من المهن الصناعية |
| | | ياة: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: |
| ن بألمانيا. | محطات مترو أنفاق برليز | 33. شارك د. هاني عازر في تشييد وبناء العديد من ه |
| () | | 32. يعتبر نبات الياسمين من النباتات المتسلقة. |
| والصور الفوتوغرافية. () | ل رسم اللوحات، والنحت، | 31. الفنانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مثر |
| () | يمثل مشكلة للأسرة. | 30. السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، لا |
| () | | 29. إيجاد حل لأية مشكلة لا يتطلب خطوات منظمة. |
| () | الأخرى في المكتبة. | 28. أمناء المكتبات يصنفون وينظمون الكتب والمواد ا |
| () | | 27. المزارعون لا يمتلكون مهارات حل المشكلات. |
| () | | .26 المزارعون يزرعون المحاصيل الزراعية المختلفة. |
| في مجال السياحة. () | | 25. مهنة المرشد السياحي من المهن غير المهمة، وال |
| () | باتات المنزلية. | 24. يعتبر الري والتسميد من عمليات خدمة ورعاية الن |

ت/ 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنبوان: المنوفية - شبين الكوم - البتاتون

| | | ضوء الشمس الشديد | 8. من النباتات التي تتحمل |
|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------------|
| (د) النعناع | (ج) الياسمين | (ب) الفل | (أ) الصيار |
| | | | 9. من أدوات عمال الدهانات |
| (د) إبرة الخياطة | (ج) الترمومتر | (ب) الفأس | (أ) سكينة المعجون |
| | ها يتم استخدام | الأبواب عند غلقها وفتحه | 10. عند صدور صرير من |
| (د) الألوان | (ج) مواد تشحیم | (ب) المنشار | (أ) المفكات |
| | | | 11. من المهن السياحية |
| (د) الشرطي | (جـ) عامل الاستقبال | (ب) عامل السياكة | (أ) الممرضة |
| | | جهها الأسرة | 12. من المشكلات التي توا. |
| (د) مساعدتك لأخيك | (ج) السكن بعيدا عن المدرسة | | |
| | | | الثان:أكمل العبارات الأتية بإج |
| | | | 1. توفر الأسرة للأبناء الاحتب |
| ج ج | سدر منك تصرف أو سلوك خطا | | |
| | | | 3. تُسمى أسرتي التي تتكون |
| في حياتك من هذا الفرد | مواجهة مشكلة وله أثر كبير | يستمع إليك جيدا عند | 4. اختر أحد أفراد أسربتك |
| | 1000 | 1 1 10 101 | |
| | | | 5. من بنود اتفاقية حقوق الط |
| | | | 6. يمثل الكتاب أحد أهم مص |
| | وعة في عبر | | |
| | and the same of th | | 8. يتم تصينيف الكتب في الم |
| • • | | | |
| 6 6 | به بالمنزل والعناية بها، منها | | |
| **** | من ألمانيا وأهداه إلى | على وسام الشر ـ | 11. حصل د/ هاني عازر |

| | الاختبار | ر الأول | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|
| 1)السؤال الثاني: ضع علا | امة (٧) أمام العبارة الصد | بيحة وعلامة (x) أمام العبا | رة الخاطئه: |
| 1. تتغير أدوار ومسئوليات | ت أفراد الأسرة حسب السن. | | |
| 2. أنا آسف عبارة تدل عا | على الاحترام. | | |
| 3. نظام «ديوي العشري، | يتم فيه تصنيف الكتب حسد | ب عدد صفحاته. | |
| 4. الري والتسميد ليسا ض | مروريين للنبات. | | |
| (2) اختر الإجابة الصحيحا | عة مما يلي: | | |
| 1. المرشد السياحي الجيا | يد يقوم بـ | *** | |
| (أ) الترحيب بالسا | ائحين (ب) معالجة المرضم | ى (ج) زراعة الأرض | (د) بناء الجدر |
| 2. يعتبر نبات | من نباتات الزينة | المزهرة. | |
| (أ) النعناع | (ب) الياسمين | (ج) الكزبرة | (د) البوتس |
| 3. توفر | المعرفة والمعلومات للته | لميذ. | |
| أ) المستشفيات العامة | (ب) النوادي العامة | (ج) المكتبات العامة | (د) المباني ال |
| 4. يستخدم النجار | في عمله. | | |
| (أ) المنشار | (ب) الكمبيوتر | (ج) الوصلات الكهربائية | (د) الفأس |
| 3) أكمل العبارات الأتية: | | | |
| 1. تُسمى الأسرة التي تتكو | كون من الأب والأم والأخ، أم | عرة | |
| 2. لعلاج مشكلة تشقق الـ | لجدران نستخدم | ********* | |
| 3. عندما نقع في خطأ، نا | نقول:نقول | | |

| | (4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): |
|-------------------|---|
| (ب) | (¹) |
| يتحمل ضوء الشمس | 1. السباكون |
| من المهن السياحية | 2. الصيار |
| من المهن الصناعية | 3. عامل الاستقبال |

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنسوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

4. تعد من أدوات عامل الكهرباء.

| الاختبار الثاني | |
|---|-----------|
| | |
| 1. السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات. | () |
| 2. تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي الذي تحدث فيه معظم الأحداث في المسرحية. | |
| نبات البوتس من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة شديدة. | |
| 4. يتمتع الفنانون وأمناء المكتبات بنفس المهارات. | |
| 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى: | , , |
| 1. يتم ري نباتات الصبار بـ | |
| (أ) المنشار (ب) الكنك الرشاش (جـ) المواسير (د) المفك | مفك |
| 2. الفنانون يمتلكون مهارات | |
| (أ) تشغيل الآلات الزراعية (ب) تتمية الموهبة في مجالهم | |
| (ج) تنظیم الکتب (د) تنظیم الرحلات | |
| 3. عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها أو فتحها يتم استخدام | |
| (أ) مواد التشحيم (ب) الوصلات الكهربائية (ج) المواسير (د) السماد | سماد |
| 4. يعد من أهم أعمال المهندس هاني عازر 4 | |
| (أ) تمثيل الأفلام (ب) تشييد الأنفاق (ج) علاج المرضى (د) زراعة الأره | عة الأرضر |
| (3) أكمل العبارات الأتية: | |
| 1. تعتبر بندا من بنود اتفاقية حقوق الطفل. | |
| 2. كتاب العلوم أحد أهم مصادر الحصول على | |
| 3. عندما تحتاج إلى مساعدة أحد من أفراد أسرتك عليك أن تقول: | |
| 4. لابد أن يسود مسهد المتبادل نين أفراد الأسرة . | |

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| الثالث | الاختبار |
|--------|----------|
|--------|----------|

| | | عبارة الخاطئه: | يحة وعلامة (x) أمام ال | ة (√) أمام العبارة الصح | 1- السؤال الثاني: ضع علاما |
|---|----|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| (|) | | ما يحتاجونه من الكتب. | ، القراء في الحصول على | 1. أمناء المكتبات يساعدون |
| (|) | | لضروري أن تهنئه. | ان بتقوق، لذلك ليس من ال | 2. نجح صديقك في الامتح |
| (|) | بتحسين البيئة. | ا، وتستخدم في تجميل و | ال أشكالها وألوانها وأزهارها | 3. تتميز نباتات الزينة بجما |
| (|) | | * | لاج مشكلة تشقق الجدران. | 4. تستخدم مادة التشحيم لع |
| | | | | ما يلى: | 2- اختر الإجابة الصحيحة م |
| | | | ل الأجهزة الكهربائية. | ات الفهم الجيد لطريقة عما | 1. يمتكمهار |
| | | (د) الفلاح | (ج) الكهربائي | (ب) السياك | (أ) النجار |
| | | | | هها الأسرة | 2. من المشكلات التي تواج |
| | | ضها | (ب) احترام الأسرة لبعا | | (أ) تعاون الأسرة |
| | | بين أفرادها | (د) تحمل المسئولية | المدرسة | (ج) السكن بعيدا عن |
| | | | ل له:ل | | 3. قدم والدك لك هدية فوزك |
| | ای | (د) من فضلا | (ج) إلى اللقاء | | (أ) شكرًا |
| | | | | | 4. أداة من أدوات العناية با |
| | د | (د) الدبابيس | (ج) مقص العقلة | (ب) المفك | |
| | | | | | (3) أكمل العبارات الآتية: |
| | | | | ********* | 1. تعتبر الأسرة هي أساس |
| | | | | ن مصادر المعرفة و | 2. الكتاب المدرسي يعتبر |
| | | | ١، عليك أن ١٠٠٠٠٠٠٠٠ | من كيفية الوضول لمكان ما | 3. رأيت رجلا كفيفا يسأل ع |
| | | | | من حقوق الطفل | 4. يعتبرحقا |
| | | | - | بما يناسبه من العمود (ب) | (4) صل ما في العمود (أ) |
| | | (ب) | (أ) الحبكة | المسرحية | (أ) 1. الجزء الأكثر إثارة في ا |
| | | | (ب) القضايا | | 2. أحداث تُشكل القصة |
| | | | (ج) ذروة الأحداث | | 3. المسرحية تعالج |

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنسوان: المنوفية - شبين الكوم - البتاتون

| | الاختبار | | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|
| - السؤال الثاني: ضع علا | مة (٧) أمام العبارة الصد | يحة وعلامة (x) أمام الع | ارة الخاطئه: |
| 1، صبار جلد النمر من ا | النباتات التي لا تحتاج إلى إ | ضاءة شديدة. | |
| 2. عند مرض أحد أفراد ا | الأسرة يجب الاعتناء به. | | |
| 3. يتكاثر نبات الريحان ب | بالعقلة بينما نبات البوتس بال | ذرة. | |
| 4. الأطباء لا يمتلكون مه | بارات التواصل وحل المشكلا | <u></u> | |
| 1- اختر الإجابة الصحيحة | مما يلى: | | |
| 1. تعمل نباتات الزينة عل | ى المكان. | | |
| (أ) ري | (ب) الإهمال | (ج) تجمیل | (د) إضاءة |
| 2. يطلق على الأسرة التي | ي تتكون من الأب والأم والأ | ع والأخت اسم الأسرة | ********* |
| (أ) النووية | (ب) الكبيرة | (ج) الممتدة | (د) المتكاملة |
| 3. يستخدم النجار | في عمله. | | |
| (أ) الخيط | (ب) المفتاح | (ج) شريط القياس | (د) قواطع المواسر |
| 4. الأوقات التي يستمتع ب | بها أفراد الأسرة مع بعضهم ا | عضا تسمى | |
| (أ) الاحتفالات | (ب) السلوكيات | (ج) الاحتياجات | (د) المكتبات |
| 3) أكمل العبارات الأتية: | | | |
| 1. تسلسل الأحداث هو ال | لجزء الرئيسي في | ••••• | |
| 2. يعتبرم | ن مصادر المعرفة المطبوعا | | |
| 3. عبارة تظهر احترامك | لأسرتك عندما يصدر منك ت | سرف خطأ هي | |
| 4. نباتات4 | هي نباتات لا تتحمل الضو | المباشر - | |
| | - | | |

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (١)

| (') | (ب) |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. الياسمين البلدي | (أ) موقع مجاني |
| 2. بنك المعرفة المصري | (ب) الأشخاص الموجودة في القصة |
| 3. الشخصيات | (ج) من المتسلقات |

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنبوان: المنوفية - شبين الكوم - البتاتون

| | الاختبار | الخامس | |
|--|------------------------|--------------------------|---------------------|
| - السؤال الثاني: ضع علامة (٧) أمام العب | (٧) أمام العبارة الصد | بيحة وعلامة (x) أمام الع | ارة الخاطئه: |
| 1. يجب أن يوجد نسبة وتناسب بين حجم الا | ب بين حجم الأصيص | والنبات المزروع بداخله. | |
| 2. الإطار في المسرحية هو المكان الذي تح | المكان الذي تحدث فيه ا | لقصة فقط، | |
| 3. إيجاد حل لأية مشكلة لا يتطلب خطوات | تطلب خطوات منظمة. | | |
| 4. لا يوجد فرق بين الأسرة النووية والأسرة اا | نووية والأسرة الممتدة. | | |
| - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: | يلى: | | |
| 1. تعتبر هي الأحداث التي | الأحداث التي تشكل قص | مة المسرحية. | |
| (أ) الحبكة (ب) الشخصير | (ب) الشخصيات | (ج) الإطار | (د) الإكسسوارا |
| 2. يعتبر تكاثر نبات البوتس عن طريق | عن طريق | من أشهر طرق تكاثر ن | باتات الزينة المنزا |
| (أ) الترقيد (ب) العقلة | (ب) العقلة | (ج) التطعيم | (د) البذرة |
| 3. تعتبر سلوكا يعبر عن التع | ا يعبر عن التعاون بين | أفراد الأسرة. | |
| (أ) المساعدة في تتظيف المنزل | ف المنزل | (ب) النوم لوقت متأخر | |
| (ج) عدم اتباع القوانين | | (د) الشجار مع باقي | فراد الأسرة |
| 4. من المشكلات التي تواجهها الأسرة | ها الأسرة | | |
| (أ) مرض أحد أفراد الأسرة | عرة | (ب) احترام أفراد الأسرة | |
| (ج) التواصل مع الجيران | ن | (د) السكن بالقرب من | المدرسة |
| 3) أكمل العبارات الآتية: | | | |
| 1. مشكلة تواجه السياح وتؤثر في السياحة | في السياحة هي | ••••• | |
| 2. مهنة النجارة من المهن | | | |

3. عبارة تُعبر عن الاعتذار بين الأصدقاء هي

4. يستخدم4

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (ب) | (1) |
|--------------------|------------|
| (أ) يتكاثر بالبذرة | 1. السياحة |
| (ب) توفر فرص العمل | 2. السباك |
| (ج) يركب المواسير | 3. الريحان |

د/ مروه سامي القاضي ت / 01021515873 / ت العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

المحور الثاني الموضوع الأول: الموارد وإعادة التدوير

ما المقصود بالموارد؟

الموارد هي ما تملكه الأسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية إحتياجاتها وإشباع رغباتها.

| أنواع الموارد | | |
|--|---|--|
| الموارد البشرية | الموارد المائية | |
| هي القدرات والمهارات التي يتمتع الأفراد لتمكنهم من | هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة ويستفيد | |
| القيام بأعمال معينة. | منها أفرادها مياشر. | |
| تختلف القدرات والمهارات من فرد إلى آخر داخل كل | مثل المال والممتلكات المنتوعة الوقت الخدمات | |
| أسرةٍ. | التعليمية والصحية والوسائل الترفيهية | |

طرق الحفاظ والاهتمام بكوكب الأرض وعدم إهدار المال والموارد:

- ١ الحد من استخدام الأشياء التي نشتريها.
- ٢- إعادة إستخدام الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها.
 - ٣- إعادة تدوير الأشياء التي نريد التخلص منها.

أولاً: الحد من الإستخدام:

من خلال الحرص على شراء الأشياء التي يحتاجها فقط.

يمكن استخدام كيس تسوق قابل لإعادة الاستخدام عند الشراء.

مئسال:

شراء الملابس التي نحتاجها فقط.

ثَانِياً: إعادة الاستخدام:

- إعطاء الأشياء التي لا نستخدمها إلى أشخاص آخرين لكي يستفيدوا منها.
 - تحويل الأشياء التي لا نريدها إلى أشياء مختلفة تتناسب مع إحتياجاتنا.

مثسال

الملابس القديمة التي لم تعد تناسبنا إلى أشياء نستخدمها .

ثَالثًا: إعادة التدوير:

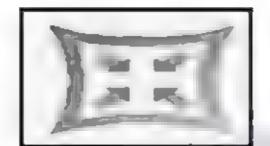
تجميع المواد التي نريد التخلص منها لإعادة تدويرها لصنع أشياء جديدة . يمكن إعادة تدوير الزجاج، المعدن، البلاستيك والورق مرة أخرى .

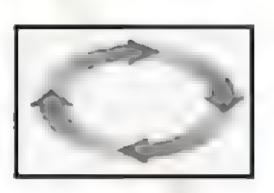
مئسال:

- إذابة العلب المعدنية وتحويلها إلى علب جديدة.
- استخدام الزجاجات البلاستيك في صناعة منتجات أخرى.

البيان الإعلامي: هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.

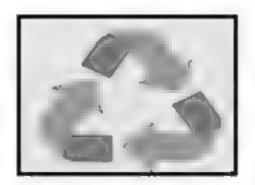
أهميته والغرض منه: جذب الإنتباه والإعلان عن شئ مهم ومحدد.







الموضوع الثاني: منتجات جديدة من إعادة التدوير



إعادة التدوير:

هي إعادة استخدام الأشياء وتحويلها إلى شئ جديد صديق للبيئة ، وهذا يسمى بالتحويل.

منسال:

- إعادة استخدام الزجاجة البلاستيكية الفارغة وغسلها واسخدامها كإصبيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور.
- إعادة استخدام البرطمانات الزجاجية عن طريق غسلها واستخدامها كمقلمة أو التخزين لمتعلقات الزراعة.

المواد صديقة البيئة:

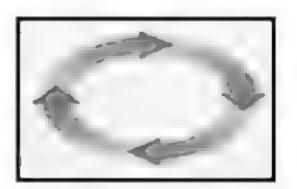
هي المواد التي يمكن إعادة استخدمها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة.

ملحوظة

- تصنع المنتجات الصديقة للبيئة من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها ، وأحياناً تصنع من مواد طبيعية.
 - تعتبر المنتجات الصديقة للبيئة أقل ضرراً على البيئة.

الموضوع الثالث: إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

التفكير الأبداعي:



- هو التفكير في صنع أشياء قديمة وغير مستخدمة.
 - يعتبر صانع الفن ومهم جداً للحرف اليدوية.

الفسيفساء:

- هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة ، مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور.
 - تنظم بجوار بعضها لتكوين شكل جمالي.
 - *قبل أن تأخذ شيئاً لتصنع منه شيئاً آخر، اطلب الإذن من أحد والديك لاستخدامها.

فن الخيامية (الأبليك):

- هو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها.
 - تستخدم لنزيين جدران الخيام.

خطوات فن الخيامية :

- ١- يتم وضع التصميم المختار على ورق باترون.
 - ٢- تتم خياطه على القماش الذي سيتم تطريزه.
- ٣- ضع بودرة خاصة لطبع الرسم على القماش حتى تتم عملية التطريز.
- ٤ قم بخياطة التصميم المطبوع مع القماش من دون أن يظهر أى شئ من هذه الخياطات.

الموضوع الرابع: الحياة المستدامة

المشهد المسرحي :

هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقاً لنص مكتوب (سيناريو)

العناصر الواجب توافرها لعمل مشهد مسرحي:

١ - المؤلف:

هو من يكتب الأدوار للمثلين ف المشاهد أي ما يجب عليم قولهه وفعله.

۲-۱لشخصیات:

الممثلون الذين يقومون بتمثيل المسرحية.

٣-الأزياء:

الملابس التي يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.

٤ – الإكسوارات:

أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات.

٥–الديكور:

يتم من خلاله إظهار الإطار المكانى الذى تدور فيه القصة.

٦ – السيناريو:

هو الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور.

الموضوع الخامس؛ ميزانية الأسرة

كيف ندخر المال؟

- الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طرق رائعة للحواة بطريقة مستدامة، لأنها تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها.
 - من طرق الحياة بطريقة مستدامة مراعاة إنفاق المال بحرص،

اليزانية بالأسرة،

الميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك وإحتياجاتك خلال شهر من (طعام - شراب - ملابس - مسكن) في مقابل دخلك الشهري من المال مع مراعاة بند الإدخار لمواجهة الظروف الطارئة.

بعض الأفكار التي يمكن أن تشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة:

١. ضع ميزانية:

- نحدد قائمة الاشياء التي نحتاجها كل شهر،
 - نضع ميزانية لهذه القائمة (المال المحدد)
- نعرف منها كيف ننفق أموالنا والمبلغ المتبقى لك.

٢. إبدأ بالإدخار:

- حيث قم بإدخار جزء من مصروفك لكل شهر حتى وإن كان بسيطاً ستزداد مدخراتك بسرعة.

٣. أصلح الأشياء لا تستبدلها:

إنكسار أو تلف بعض الأشياء لا يعنى التخلص منها، ولكن يمكنك إصلاح العديد من الأشياء بنفسك ولا
 تضمطر إلى شراء أشياء جديدة.

٤. تسوق بذكام:

قبل الذهاب إلى السوق نضع قائمة بالأشياء التي نريدها بكميات مناسبة، ونبحث عن العروض التي
يقل فيها سعر الوحدة.

الموضوع السادس: المتكشف النشط

(ليليجول سيداغات)

من هي ليليجول سيداغات:

الحدامن الاستخدام

التي نحتاجها فقط.

هو شراء المواد

- هي مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية ورواية القصص.
- أدركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة، هو إهدار للموارد.
- قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- قررت تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام المواد البلاستيكية واستخدام مواد أخرى يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.
 - أرادات استخدام مهارات التواصل الاجتماعي لإقناع الناس بالتغيير، واتخاذ قرارات إيجابية في حياتهم.
 - تقنع الناس بفكرة الاستهلاك الواعى وهو إدارك بأن كل شئ نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة.
 - تعتقد سيداغات أن الناس بحاجة لمعرفة أنهم جزء من المشكلة وأيضاً هم الحل.

أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام ، وإعادة الاستخدام ، وإعادة التدوير :

إعادة الالتتخدام هو استخدام المواد

أكثر من مرة وتجديدها

وتصنيعها مرة أخرى.

إعادة التدوير

هو تحويل النفايات

والأشياء المستهلكة

إلى منتجات جديدة

أسئلة على المحور الثانى

| | | -1 ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئه : |
|---|--------|--|
| (|) | ١ - تعتبر الممتلكات التي تمتلكها الأسرة مثل العقارات أو السيارات من الموارد البشرية. |
| (|) | ٢ - تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. |
| (|) | ٣- من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل عشوائي. |
| (|) | ٤ - الموارد البشرية للأسرة هي القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لأخر. |
| | الأرض. | ٥ - يمثل اعادة التفكير في الحد من شراء الاشياء التي لا نحتاجها من أساليب الاهتمام بالموارد وكوكب |
| (|) | |
| (|) | ٦- الحد من الأشياء التى تشتريها ولا تحتاجها أو نستخدمها يضر بكوكب الأرض. |
| (|) | ٧- إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا تحتاجها أو نستخدمها يضر بكوكب الأرض. |
| (|) | ٨- الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة. |
| (|) | ٩ - يتحقق الحد من الاستخدام من خلال الحرص على شراء الأشياء التي تحتاجها فقط. |
| (|) | ١٠ - إعادة التدويرهو التخلص من الأشياء التي لم نعد تستخدمها. |
| (|) | 11 - الخامات من الزجاج لا يمكن إعادة تدويرها وإستخدامها مرة أخرى. |
| (|) | 1 1 - إصدار بيان إعلامي في الإزاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. |
| (|) | ١٣ عمل مجلة حائط عن المحافظات على كوكب الأرض ينمى وعى التلاميذ بذلك. |
| (|) | ١١- يمكن إبتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة إستخدام. |
| (|) | ١٥ - موارد الأسرة ثابته لاتنتوع. |
| (|) | ١٦ يجب التخلص من الألعاب والملابس التي لا تحتاجها بشكل عشوائي. |
| (|) | ١٧ - لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا تستخدمها. |
| (|) | ١٨ - تستطيع أن تصنع شيئا مختلقا من شئ لم تعد تستخدمه. |
| (|) | ١٩ - يمكن إستخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. |
| (|) | ٢٠ يمكن تنفيذ أحد الآلات الموسيقية باستخدام المواد البيئية. |
| (|) | ٢١ - لا يمكن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البيئة. |
| (|) | ٢٢ - لا يمكن تحديد المواد الصديقة للبيئة. |
| (|) | ٢٣ - يمكن تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشي جديد نستخدمه. |
| | مميز. | ٢٤ - لا تجمع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من إبتكارك بطريقة إبداعية لتوظيفها في تابلوه |
| (|) | |
| (|) | ٢٥ - التفكير الإبداعي تستخدم فيه الأشياء المألوفة استخداما فير مألوف. |
| (|) | ٢٦ - لا يجوز إستخدام التصميمات الفرعونية في إعادة تزيين وإستخدام أشياء من القماش. |
| (|) | ٢٧ - يمكن إنتاج تابلوه مميز من قصاصات القماش الملونة المتناسقة. |
| (|) | ٢٨ - تساعد مراحل التخطيط على إنتاج تابلوه مميز. |
| | عنی | ت / ١٠٢١٥١٥١٥٠ هـ العنسوان: المنوفية _ شبين الكوم ـ البتانون |

| () | دات قيمة. | بمة ليست لها قيمة في إنتاج منتجات | الأقمشة القد | -44 |
|---------------------------|------------------------------|--|------------------|---------|
| () | جديد ومميڙ. | ام قماش الملابس القديمة لصنع شئ | يمكن إستخدا | -۳. |
| يهم قواه وقطه. () | في المشاهد؛أي ما يجب علم | ة يكتب المخرج للممثلين نص الأدوار ف | في المسرحيا | -4" 1 |
| () | بة من مشهد واحد. | م غلاف للسيناريو الذي كتبته لمسرحي | يمكنك تصمي | -44 |
| لمستدامة. () | ادة التدوير لتحقيق الحياة ال | اء التمثيلي لا يشجع الآخرين على إع | استخدام الأد | -44 |
| () | | يزانية الأسرة ثابتة. | تعتبر بنود م | -4.5 |
| م وشراب وملابس ومسكن ڤي | باجاتها خلال شهر ؛من طعا | ةِ هي عبارةِ عن قائمة بمنطلباتها وإحد | ميزانية الأسر | -40 |
| () | | برى · الاي · | ابل الدخل الشر | āa |
| () | ها كل شهر. | ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاج | يمكنك وضع | -47 |
| () | ن وضع قائمة بذلك. | ء هو شراء الأشياء بشكل عشواني دو | التسوق بذكا | -44 |
| () | د الإدخار. | جب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بنا | في الميزانية | -47 |
| () | ار مبلغ من المال ولو يسيط | وقك اليومي أو الشهرلي كله دون إدخا | ستتفق مصر | -44 |
| () | لخاص. | ع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك ا | تستطيع وضب | -£. |
| () | يكية. | اغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمر | لرليجول سيد | -£1 |
| () | يكية. | للكلات البيئية هي إهدار المواد البلاسة | من أكبر المنا | -£ Y |
| | | محيحة مما يلى: | إختر الإجابة الم | ثانياً: |
| • | منتج آخر | بة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها ا | تبر عملية إذا | ۱. تع |
| (د)عملية مكلفة ماديا | (ج)إعادة الإستخدام | (ب)الحد من الإستخدام | دة تدوير | (أ)إعاد |
| • •••• | لة يعتبر عملية | في بعض الأشياء البلاستيكية القديم | إعة النباتات ف | ۲. زرا |
| (د) مواد مبتكرة الإستخدام | (ج)إعادة تدوير | (ب)الحد من الإستخدام | دة إستخدام | |
| | | س مغلقا بكيس بلاستيكى يعتبر من | | |
| (د) إدخار المنتجات | (ج) إعادة الإستخدام | (ب) الحد من الإستخدام | دة تدوير | |
| | • | تمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء. | | |
| (د) أنشطة رياضية | (ج) خدمات متنوعة | ، والعقارات (ب)أدوات وأجهزة فقط | | |
| | | | | |
| | | ت مهمة لإخبار الأفراد بها والتأثير في | | |
| | ٠ ١٥. | | | |
| | | بامج جديد فقط، | | |
| | | ات عن أفراد من غيرهم. | | _ |
| | | عن أفراد معينين | | |
| | | ات في المنزل داخل أحد الأحدية ال | | |
| (د) وضع ميزانية | lare Michael (.) | 1 St | e 1 1 e | AME |
| | (ج) إعادة الإستخدام | (ب)الحد من الإستخدام | وق الذكى | () |

ت / ۱۰۲۱ مروه سامى القاضى القاضى النقاضى النق

| يقى | ه عن طر | نمام بكوكينا ليذى نحيا عليا | ب علينا الإها | ا. پې |
|--|--|------------------------------|-----------------|--------------|
| سراف في شراء الأشياء | من المخلعات بطريقة عشوائية (ب) الإسراف في شراء الأشياء | | |)التخا |
| دار الموارد والأموال | (c)(a) | إشواء التي لا نحتاجها | ت من شراء الا | ج)الد |
| وف الطارنة | جهة الظر | من البنود المهمة لموا. | بَر | . <u>t</u> e |
| سرق (د)الإكسسوارات | (ج) الدّ | (ب) الميزانية | بخار | Ŋ1 (|
| تكمال ملامحها | Yani | مسرحية على | شخصرات أى | شعد ا |
| | | (ب) الأزياء | كسسوارات | क्षेत्र (|
| | 5 | (د) خشبة المسر | ديكور | ح) الد |
| القماش ويسمى ذلك | توعة من | وهات متميزة من خامات مت | كننا إنتاج تابا | . پد |
| ريكو (د) التطريز | (ج) الت | (ب) الحياكة الآلية | يك |)الأبل |
| | 1 | (أ) بما يناسبه من العمود (ب) | سل ما في العمود | الثاء |
| () | | (¹) | | |
| الحد من الأشواء التي نشتريها ولا نحتاجها | | | الموارد | |
| إعادة الإستخدام الأشياء أكثر من مرة | | الكركب يجب | للحفاظ على | |
| هي ما تملكه الأسرة من إمكانيات | | دام | إعادة الإستخدام | |
| | ادية وبشرية | | مادية وبشرية | |
| | | | | • |
| (-) | | (i) | | |
| هي قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك | | عى | التفكير الإبدا | |
| | | | خلال شهر | |
| مهم جدا للحرف اليدوية | | غابت | ليليجول سيدا | |
| مربية بينية من الولايات المتحدة | | مرة -رة | الميرانية بالأ | |
| | | | الأمريكية | |
| | | | | |
| (-) | | (1) | | |
| التخلص من الأشياء التي لا تحتاجها بشكل | عدم ا | ٤ | الموارد البشري | |
| | | | عشواني | |
| القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل | هی | 4 | الموارد المادي | |
| S. Aich S., th S. Jich . | ed - edit | - 1 50 / | e . 1 e . 311 | |

| رابعاً: - أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة: |
|---|
| ١. تتمثل أهمية إدخار مبلغ من المال من مصروفك في |
| ٢. يمكنك أن تستوحى أفكارا وتصميمات من |
| ٣. الموارد المادية للأسرة تتمثل في |
| ٤. الموارد البشرية عبارة عن القدرات و |
| ه. يمكنك المحافظة على كوكب الأرض من خلال الحد من الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها |
| 9 9 |
| ٦. تتمثل التنمية المستدامة في،، |
| ٧، الموارد الصديقة للبيئة هي المواد |
| |

| الأول | الاختبار |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | | تعبارة الخاطئة: | حيحة وعلامة (×) أمام اا | علامة (🗸) أمام العبارة الص | ۱- ضع | |
|-----------------|---------------------|--|-------------------------|-------------------------------|-------------|--|
| () | | ١. يجب أن يتوافر في أي مشهد مسرحي مقدمة وأحداث | | | | |
| () | | ٧. لا تتنوع موارد الأسرة | | | | |
| () | | دياة مستدامة | يساعدنا على عيش | . إعادة استخدام الأشياء | ٣ | |
| () | | البشرية | تلكها الأسرة من الموارد | . المنزل والسيارة التي تم | ź | |
| | | | | ز الإجابة الصحيحة مما يلي: | ٧- إخة | |
| | ***************** | الأرض هو | في الحفاظ على كوكب | أحد الأساليب الإيجابية | ٠١ | |
| | | | (ب) إعادة تدوير | شراء الأشياء | (İ) | |
| | رائى | بیاء بشکل عشو | (د) التخلص من الأث |) الاستهلاك | ೯) | |
| | | ************* | من مصروفك في | تتمثل أهمية إدخار مبلغ | . Y | |
| مرفة الطريق | ئبارى (د)م | (ج)بناء الك | (ب)حل المشكلات | ء ما تحتاجه | (أ)شرا | |
| | • | | ن الموسيقية بإستخدام | بمكنك تنفيذ إحدى الآلان | .۳ | |
| مواد الكيميائية | لزجاجية (د)الد | (ج)المواد ا | (ب)المخلفات | ارد البيئية | (أ)المو | |
| • | لاستكمال ملامحها | | حية تعتمد على | الشخصيات داخل المسر | . 1 | |
| سرح | وارات (د)اله | (ج)الإكسم | (ب)الميزانية | وأء | (أ)الأن | |
| | | | | ل العبارات الأتية: | ۲– آکم | |
| | • | عن الموارد | | القدرات والمهارات اللازمة | | |
| | | • | من المشكلات | إهدار الموارد البلاستيكية | ۲. ا | |
| | ل عن حدث جدید. | لإخبارالأشخاص | . طريقة جيدة ومفيدة | يعتبر | ۳. ی | |
| | | تسمى عملية | ة وتحويلها لمنتج آخر | إذابة الزجاجات البلاستيكي | . £ | |
| | | | نعمود(پ) | فى العمود(أ) بما يناسبة من ال | صل ما | |
| | (ب) | | | (i) | | |
| | تب النص المسرحي | الذي يك | | الإكسسوارات | | |
| شخصيات | ستكمل بها مالامح اا | أشياء ي | | الممثل | | |
| | | | | بالمسرحية | | |
| التمثيلي | الذى يقوم بالأداء | الشخص | | المؤلف | | |

الاختبار الثانى

| ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٪) أمام العبارة الخاطئة: 1. الأقتشة القديمة ليس لها قيمة في إنتاج منتجات جديدة وذات قيمة () 7. تتمثل الحياة المستدامة في كيفية الحفاظ على الموارد الطبيعية () 7. تعتبر العقارات والسيارات التي تمتلكها الأسرة من الموارد المادية () 7- إختر الإجابة الصحيحة معايلي: 7- إختر الإجابة الصحيحة معايلي: 1- تتمثل الموارد المادية فيما تمتلكه الأسرة من أشياء () مصوسة () مصوسة () مصوسة () المصوسة () الموارد المادية فيما تمتلكه الأسرة من أشياء () مهاراتية () مواهب حريسيل معلومات مهمة لأفراد المجتمع () الإخبار عن برامج غير مهمة () توصيل معلومات مهمة لأفراد معينين () الإخبار عن برامج غير مهمة () وصيل معلومات من أفراد معينين () الإخبار عن برامج خير مهمة () الشوق () إعادة الاستخدام () تحويل الموارد () التخطيط علم الموارد الموارد () التخطيط الموارد () التخطيط () عام الفورد () التخطيط () عام الموارد الموارد () شهر () عام المواد الغذائية التحريلها لمنتجات جديدة. المحدود المعود () بعاينا المود () بعاينا المعود () بعاينا المعود () بعاينا المود () المدود () المدود () المعارد () المدود () ا | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---------------|----------|--|
| Y. تعتبر العقارات والسيارات التي تمتلكها الأسرة من العوارد الطبيعية () T. تعتبر العقارات والسيارات التي تمتلكها الأسرة من العوارد المادية () Y-إختر الإجابة الصحيحة معايلي: Y-إختر الإجابة الصحيحة معايلي: Y-يهتم البيان الإعلامي به | -1 ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة : | | | | | |
| ٣. تعتبر العقارات والسيارات التي تمتلكها الأصرة من الموارد المادية ٤. المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصه يسمى الديكور ٢- إخترالإجابة الصحيحة معايلى: ١- تتمثل الموارد المادية فيما تمتلكه الأمرة من أشياء ٢- يهتم البيان الإعلامي ب | ١. الأقمشة القديمة ليس لها قيمة في إنتاج منتجات جديدة وذات قيمة | | | | (| |
| المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصه يسمى الديكور ٢- إختر الإجابة الصحيحة معا يلي: ١- تتمثل الموارد المادية فيما تمثلكه الأسرة من أشياء | ٣. تعتبر العقارات والسيارات التي تمتلكها الأسرة من الموارد المادية | | | (| | |
| ٧- إختر الإجابة الصحيحة مما يلي: ١ - تتمثل الموارد المادية فيما تمثلكه الأسرة من أشياء ٢ - يهتم البيان الإعلامي بـ | | | | (| | |
| ا - تتمثل الموارد المادية فيما تمتلكه الأمرة من أشياء | | | | (| | |
| (أ)محسوسة (ب)معنوية (ج)مهاراتية (د)مواهب 7 - يهتم البيان الإعلامي بـ | ٧- إختر الإجابة الص | الصحيحة مما يلي: | | | | |
| لييان الإعلامي بيليان الإعلامي بيليان الإعلامي بيليان الإعلامي بيليان الإعلامي بيليان الإعلامي بيليان إلى الإخبار عن برامج عير مهمة (ج) توصيل معلومات عن أفراد معينين (د)الإخبار عن برامج حدثت في الماضي المحلوق (ب) التسوق (ب)إعادة الاستخدام (ج) تحويل الموارد (د) التخطيط عالميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال | ١ - تتمثل الموارد المادية فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | | | | | |
| (ا) ترصيل معلومات مهمة لأفراد المجتمع (ب) الإخبار عن برامج غير مهمة (ج) توصيل معلومات عن أفراد معينين (د) الإخبار عن برامج حدثت في الماضي ٢ - يُعتبر | (أ)محسوسة | (ب)معنوية | (ج)مهاراتية | (د)مواهب | | |
| (ج) توصيل معلومات عن أفراد معينين (د)الإخبار عن برامج حدثت في الماضي 7 - يُعتبر للعمل قبل البدء به وسيلة لتحقيق النجاح. (أ) التسوق (ب)إعادة الاستخدام (ج) تحويل الموارد (د) التخطيط 3 - الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال (أ)عام (ب)يومين (ج)أسبوع (د) شهر 7 - أكمل العبارات الآتية: 7 - صورة مصنوعة من قصاصات الورق هي وهو فن أبدع فيه الإنسان منذ آلاف الس 7 - المواد هي إعادة استخدام الأشياء أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة. 3 - الشخص الذي يقوم بكتابة النص المسرحي يُسمى (أ)هي الأشياء المحسوسة (أ)هي الأشياء المحسوسة (ب) (ا- التفكير الإبداعي مَهم (ب) الأصحاب المهن اليدوية المحسوسة (ب)لاصحاب المهن اليدوية الأسرة (ب)لاصحاب المهن اليدوية | ٢ - يهتم البيان ال | ن الإعلامي بـ | | | | |
| ٣-يُعتبر العمل قبل البدء به وسيلة لتحقيق النجاح. (أ) النسوق (ب)إعادة الاستخدام (ج) تحويل الموارد (د) التخطيط ٤- الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال (أ)عام (ب)يومين (ب)يومين (ج)أسبوع (د) شهر ٢- أكمل العبارات الآتية: ٢ - صورة مصنوعة من قصاصات الورق هي وهو فن أبدع فيه الإنسان منذ آلاف السالا المواد المعادة المنتجات جديدة. ٣ - المواد الغذائية كمقلمة نوع من عن المعردي يُسمى. ٤ - الشخص الذي يقوم بكتابة النص المسرحي يُسمى. ٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) ١ - التفكير الإبداعي مَهم (ب) ٢ - تُعتبر ميزانية الأسرة (ب)لأصحاب المهن اليدوية | (أ)توصيل معلوما | ومات مهمة الأفراد المجتمع (ب) | الإخبار عن برامج غير م | مة | | |
| (أ) التسوق (ب)إعادة الاستخدام (ج) تحويل الموارد (د) التخطيط 3 - الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال (أ)عام (ب)يومين (ج)أسبوع (د) شهر 7 - أكمل العبارات الأتية: 1 - صورة مصنوعة من قصاصات الورق هي | (ج) توصيل معلو | علومات عن أفراد معينين (د)ا | خبار عن برامج حدثت ف | الماضي | | |
| الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال | ٣-پُعتبر | للعمل قبل البدء به و | يلة لتحقيق النجاح. | | | |
| (أ)عام (ب)يومين (ب)يومين (ج)أسبوع (د) شهر المهارات الآتية: ۱ - صورة مصنوعة من قصاصات الورق هي | (أ) التسوق | (ب)إعادة الاستخدام | (ج) تحويل الموارد | (د) التخطيط | | |
| ٢- أكمل العبارات الأتية: ١ - صورة مصنوعة من قصاصات الورق هي | ٤ - الميزانية هي | مي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب | ملابس خلال | | | |
| ١ - صورة مصنوعة من قصاصات الورق هي | (أ)عام | (ب)يومين | (ج)أسبوع | (د) شهر | | |
| ٢-المواد | ٣- أكمل العبارات الأ | ت الأثية : | | | | |
| ٣- استخدام بعض علب المواد الغذائية كمقلمة نوع من | ۱ – صورة مصنوع | منوعة من قصاصات الورق هي | وهو فن أبدع في | الإنسان منذ آ | لاف السن | |
| الشخص الذي يقوم بكتابة النص المسرحي يسمى | ٢ – المواد | هی إعادة استخدام ا | شياء أو إعادة تدويرها لن | ويلها لمنتجات | جديدة. | |
| 3-صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) (أ) (أ) (أ) (أ) (أ) (أ) (أ) | ۳- استخدام بعض | بعض علب المواد الغذائية كمقلمة نوع ه | ئ | | | |
| (أ) (ب) (أ) هي الأشياء المحسوسة (أ) هي الأشياء المحسوسة (أ) هي الأشياء المحسوسة (أ) هي الأشياء المعن اليدوية (ب) لأصحاب المهن اليدوية (ب) لأبيدوية | ٤ – الشخص الذي | £ - الشخص الذي يقوم بكتابة النص المسرحي يُسمى | | | | |
| ١- التفكير الإبداعي مَهم [أ)هي الأشياء المحسوسة (أ)هي الأشياء المحسوسة ٢- تُعتبر ميزانية الأُسرة (ب)لأصحاب المهن اليدوية | | | | | | |
| ٢ - تُعتبر ميزانية الأسرة (ب) لأصحاب المهن اليدوية | | | | | | |
| | <i>11−1</i> | ١- التفكير الإبداعي مهم الأشياء المحسوسة | | | | |
| ٣- الموارد المادية (ج)قائمة بالمتطلبات والاحتياجات لمدة شعر | ž-Y | - تُعتبر ميزانية الأسرة | (ب) لأصحاب المهن ال | وية | | |
| 30 | 21-4 | - الموارد المادية | (ج)قائمة بالمتطلبات و | احتياجات لمدة | شهر | |

الاختبار الثالث

| | : 24 | x) أمام العبارة الخاط | لصحيحة وعلامة (| ضع علامة (٧) أمام العبارة ا | -1 |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|----------|
| () | ع قائمة بذلك. | عشوائی دون وضر | الأشياء بشكل | ١. التسوق بذكاء هو شراء | } |
| () | ساء قديمة. | سياء جديدة من ألله | فكير في صنع أ | ١. التفكير الإبداعي هو التا | , |
| () | طيات إعادة التدوير. | كى ، يعتبر من ع | ف بكيس بلاستي | ٢. استخدام منتج غير مظا | ¥ |
| () | ستخدمها. | شياء التي لم نعد ا | التخلص من الأ | ٤. الحد من الاستخدام هو | * |
| | | | _ | إختر الإجابة الصحيحة مما يل | |
| يئة. | شكلات التى تضر الب | البلاستيكية من اله | المواد | ١ – تعد مشكلة | ļ |
| تخزين | ليع (د) | | | (أ)تجميع | |
| | | الطارئة هو | واجهة الظروف | ٢ – احد البنود الضرورية لم | 1 |
| التسوق العشوائي | دخار (د) | دوير (ج)الا | (ب)إعادة الت | (أ)اختيار التصميم | |
| ، جمالى. | لة بجوار بعضها بشكل | مثظم | عة من | ٢- القسيقساء صور مصنو | |
| | | إطارات الكوتش | (ب) | (أ)قطع الفخار المكسور | |
| | | برطمانات الفارغة | ية (د)ال | (ج)الزجاجات البللاستيك | |
| | ئلون أدوارهم. | يمثل قيها المه | | ة – المشهد ال <mark>مسرحي هو</mark> | • |
| كتاب | سرحية قصيرة (د) | (ج) ما | (ب) فيلم | (أ)مسرحية طويلة | |
| | | | | أكمل العبارات الأتية : | -4 |
| | • •••••• | | | ١-يعتبر الإبداع أو التفكير | |
| | لقائمة يسمى | ت، والالتزام بهذه ا | إليه من مشتريان | ٢ - وضع قائمة بما تحتاج | , |
| | نتباه تجاه منتج جدید. | וצו | ته يقوم | ٣- أهمية البيان الإعلامي أ | • |
| | | لنجاح. | أول خطوة لما | ۽ – يعتبر | P |
| | | | به من العمود (ب) | - صل ما في العمود (أ) بما يناس | \$ |
| | (·-) | | (أ) | | |
| يا | (أ) لف الهدا | ية في عمل | عاجات البلاستيك | ١- يمكن استخدام الز | |
| الزرع | (ب) أصيور | في عمل | ب المواد الغذائية | ۲- یمکن استخدام علی | |
| | (ج) مقلمة | 4 | شحة القديمة في | ٣- يمكن استخدام الأو | |

الاختبار الرابع

| | ١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : | | | | | |
|-------|--|---|----------------------------|--|---|--|
| (| ١ - وضع المشتريات في كيس من القماش يعد من عمليات الحد من الاستخدام. | | | | | |
| (| ٢ - توفر الدولة وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد منها الخدمات التعليمية. | | | | | |
| (|) | ت جديدة. | تحويل المخلفات إلى منتجا | ٣- إعادة الاستخدام هو ت | | |
| (|) | لها للجمهور. | التى يريد الكاتب أن يوص | ٤ - السيناريو هو الرسالة | | |
| | | | : 4 | - إختر الإجابة الصحيحة مما يلر | ۲ | |
| | | | أحد الموارد المادية | ١- تعتبر | | |
| | (د)السيارة | (ج)التربة | (ب)الهواء | (أ)الماء | | |
| | | * **************** | دية كمنظم للأقلام يعتبر | ٢ – استخدام العلب الحديد | | |
| | (د)ادخاراً | (ج)إعادة تدوير | (ب)إعادة استخدام | (أ)تسوقاً ذكياً | | |
| | 4 • • | . | برأ، يعتبر المنزل من الموا | ٣- يمتلك سيف متزلاً كبي | | |
| | (د)الفنية | (ج)الزراعية | (ب)الطبيعية | (أ)المادية | | |
| | | | في الأسرة بأنها | ٤ – تتميز بنود الميزانية أ | | |
| | (د)ثابتة | (ج)متعددة | (ب)قليلة | (أ)محدودة | | |
| | | | | - أكمل العبارات الآتية : - أكمل العبارات الآتية : | ٣ | |
| | | • ••••••••• | رسمي صادر لتقديم | - البيان الإعلامي هو بيان | ١ | |
| | | P | البلاستيكية في صناعة | '-يمكن استخدام الز <mark>جاجات</mark> | ۲ | |
| | • | سمام بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | لمال يعتبر من مظاهر الاه | ١- المحافظة على الموارد وا | ٣ | |
| للبر | | منتج جدید تسمی مواد | مها أو تدويرها وتحويلها ل | المواد التي يمكن استخداد | £ | |
| | | | ه من العمود(ب) | - صل ما في العمود (أ) بما يناسب | ٤ | |
| | (ب) | | () | | | |
| | بمهور | (أ) رسالة للم | ورة مصنوعة من | ۱ – الفسيفساء صر | | |
| | وارات | (ب) الإكسس | | ۲- السناريو هو | | |
| لفة ا | غيرة من مواد مخدّ | ی (ج) قطع ص | ، بها ملامح الشخصيات ه | ۳ – أشياء يستكمل | | |

الاختبار الخامس

| | | | ببارة الخاطئة : | حيحة وعلامة (X) أمام ال | ١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الص |
|----------|---------|----------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| | (|) | عادة التدوير. | قة يعتبر من عمليات إ | ١ - الكتابة على وجهي الور |
| | (|) | | ته يحد من الانتباه. | ٢ - البيان الإعلامي مهم لأ |
| | (|) | قابلة لإعادة الاستخدام. | المتجر أن تأخذ أكياساً | ٣- يفضل عند الذهاب إلى |
| | (|) | | الموارد البشرية. | ٤ – الماليس التشرتديها من |
| | | | | | ٢- إختر الإجابة الصحيحة مما يلي: |
| | • | | لة جديدة، يعتبر نوعاً من. | حويلها إلى علب معدني | ١ - إذابة العلب المعدنية وت |
| | | (د)التسوق | (ج)إعادة التدوير | (ب)التخطيط | (أ)الحد من الاستخدام |
| | | | | | ٢- تعتبر مشكلة بيئية كبرو |
| | | | واد البلاستيكية | (ب)إهدار الم | (أ)وضع الميزانية |
| | | | | (د)استخدام بو | (ج)إعادة التدوير |
| • | ******* | | لعة كبيرة من القماش يسم | لة بطريقة فنية على قط | ٣- تثبيت قصاصات الأقمث |
| | | (د) الأبليك | (ج)التطريز | (ب)النحت | (أ)الرسم |
| | | | | هو الخيار الأول ق | ٤ – يعتبر |
| | علامي | (د)البيان الإع | (ج)التسوق الذكي | (ب)إعادة الاستخدام | (أ)الادخار |
| | | | | | ٣- أكمل العبارات الآتية: |
| | | * ******* | ********************** | | ١ - شراء المواد التي تحتاجه |
| | | | | | ٢ – الخدمات التعليمية من ا |
| | | * ********* | ; :==================================== | | ٣- يمكن الاهتمام بكوكب ال |
| | | * ******** | مناسبة يسمى | | ٤ - وضع قائمة لشراء الأشيا |
| | _ | | | ن العمود (ب) | ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه ه |
| <u> </u> | | | (-) | | (1) |
| | حي | | لتى ترتديها الشخصيات أنت | | ١ – المشهد المسرحي |
| | | | قصيرة يقوم فيها الممثلون | | ٢- الأزياء |
| ٦ | به القص | ي الذى تدور فب | فلاله إظهار الغطار المكانر | (ج) يتم من | ٣- الديكور |



المهارات المهنية

مراجعة المتميز النهائية في المهارات المهنية

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة:

| ن القماش ويسمى ذلك | ن متميزة من خامات متنوعة م | ١ يمكننا إنتاج تابلوهان |
|----------------------------------|---|--|
| | | ************ |
| التطريز | التريكو | الابليك |
| | *************** | ٢ يستطيع عمال البناء |
| اصلاح الاجهزة | تشغيل الآلات والطلاء | إصلاح سخانات المياد |
| الكهربية | | |
| ف الطارئيّ | لبنود المهمج لمواجهج الظروا | ۲ يعتبرمن ا |
| التسوق | الميزانين | الادخار |
| ة في إعدا <mark>د الطعا</mark> م | تي تزرع في المنازل ولها فائدة | من النباتات العشبية ال |
| الجارونيا | الكزبرة | البوتس |
| المطاطيت المستهلكت | <mark>، المنزل داخل أحد الأحذي</mark> ة | ٥ زراعة أحد النباتات في |
| | | يعتبرسسس |
| وضع ميزانيټ | تجميل المنزل | التسوق الذكي |
| | | ٦ - النخيل المروحي من |
| نخيل الزينة | برة المتسلقات | الثباتات الورقيي المزه |
| ***************************** | فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | ٧ الموارد المادين تتمثل |
| خدمات متنوعي | محسوست مثل المال | أدوات وأجهزة فقط |
| | والعقارات | |
| | نحتاج إلى إضاءة <i>شديدة</i> نبات. | |
| الياسمين | القوجير | الأوليفيرا |





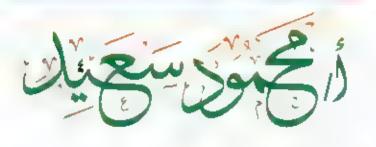




| ٩ | زراعة النباتات في بعض الا | اشياء البلاستيكية من اله | تهلكات القديمة يعتب |
|----|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| | عمليت | | |
| | إعادة استخدام | إعادة تدوير | مواد مبتكرة من |
| | | | الاستخدام |
| 1+ | من النباتات التي لاتتحمل م | ضوء الشمس المباشر | 400000 |
| | الصبار | الطل | البوتس |
| | يحتاج نبات الاوليفيرا الي . | | زراعته بالمنزل . |
| | ظلام | اضاءة شديدة | ماء كثير |
| 11 | من المهن الصناعية | ********** | |
| | الأطباء | المزارعون | السباكون |
| | د/هاني عازر حصل علي وسا | | |
| | الصناعج | الشرف | قلادة النيل |
| 12 | من أدوات عمال الدهانات | *************************************** | |
| | المنشار | سكينات المعجون | المفك |
| 10 | الأماكن التي يمكن الرج | وع اليها للحصول علي الك | والمعلومات |
| | المكتبات العامي | الحداثق العامي | النوادي الرياضين |
| 17 | من مهام وظيطي أمين المك | | |
| | زراعة المحاصيل | بناء الكباري | تصنيف الكتب |
| 17 | عند صدور صرير من الأبوار | ب عند غلقها وفتحها يتم اس | فدام |
| | المفكات | المتشار | مواد تشحيم |
| | | | |
| 14 | أحد أدوارك تجاه أسرتك | *********** | |
| 14 | أحد أدوارك تجاه أسرتك توفير الطعام | توفير الرعاية الطبية | اتباع القوانين واحتر |
| 14 | | | اتباع القوانين واحتر الأخرين |

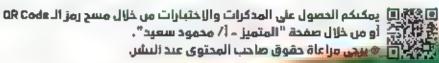




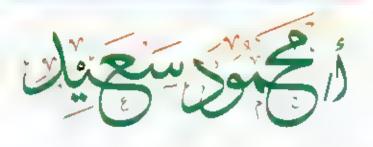


| | ن نباتات | يعتبر نبات الياسمين م | 19 |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------|----|
| الزيئة المزهرة | العشبيان | الصيارات | |
| **** | واجهها الأسرة | من المشكلات التي تـ | ۲. |
| السكڻ بعيد عن | احتراء افراد الأسرة | تعاونك مع الاب | |
| الهدرست | | | |
| ع. | سُ الْمَهِنُ الصناعيةَ في المجتم | | YI |
| الطبيب | عامل البناء | المرشد السياحي | |
| ***** | حيب بالرّوار والعملاء من مهام . | في الفنادق يعتبر التر. | ** |
| أمذه المكتبات | المرشك السياحي | موظف استقبال | |
| | د الاسرة يحققان | | 44 |
| | التفكك الاسري | | |
| نصدر صريراً عند فتحها أو | لإصلاح الأبواب وجعلها لا ت | نستخدم | 45 |
| | | ـ اهقلخ | |
| مادة التشحيم | الطالاء | ورق الصنفرة | |
| ستخدام أنواع منها في | ز برائحتها الجميلة، ويمكن ا | النباتات العشبيات تتمي | YO |
| | | ************* | |
| الطعام | التشحيم | الطلاء | |
| | ******** | من المهن السياحيي | 44 |
| عامل الاستقبال | عامل السياكة | الممرضة | |
| *********** | لى بنك المعرفة بواسطة | يمكن إنشاء حساب ع | YY |
| المد رست | الكمبيوتر | الكتاب المدرسي | |
| بعرفاز بواسطار | ميذ إنشاء حساب علي بنك اله | يمكنك عزيزي التلو | YA |
| | | **************** | |
| المكتب | الكمبيوتر | الكتاب المدرسي | |



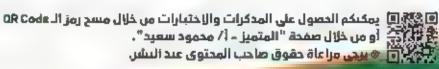


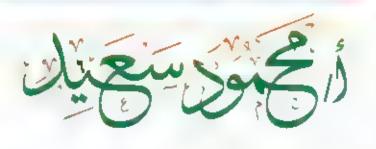




| 49 | تساهم السياحة في توفير | | |
|----|--------------------------|--|---|
| | زراعة المحاصيل | فرص عمل | تصنيف الكتب |
| ** | رجعت من المدرسة فوجدنا | ، جدي يقرأ الصحيفة ويذكر | ر ڻي خبراً مهما |
| | ********* | | |
| | اسرة ممتدة | اسرة نوويټ | أصدقاء |
| *1 | المتن هوس. في الح | <u>ٻاب</u> | |
| | المقدمي | المحتوى | وصف موجز |
| ** | العمل علي | السائحين ضروري في التعامل | ن معهم ، |
| | راحت | ازعاج | التثمر |
| 44 | عندما تكثر النباتات في | لأصيص يتم نقلها إلى | ******* |
| | مكان مشمس | اصيص اكبر | مكان مظلم |
| 45 | تعتبر عملية إذابة الزجاج | ات البلاستيكيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ئتج ا <mark>خر</mark> |
| | اعادة التدوير | الحد من الاستخدام | اعادة الأستخدام |
| 40 | الأماكن التي يمكن الحد | مو <mark>ل منها على الكتب هي</mark> | *************************************** |
| | المكتبات العامج | النوادي الرياضية | المراكز الطبيت |
| 47 | اختيار منتج ليس مفلقا بط | <mark>كيس بلاستيكي يعتبر من عه</mark> | ىليات |
| | أعادة التدوير | الحد من الاستخدام | إعادة الاستخدام |
| 77 | يتكاثر نبات البوتس با . | ***** | |
| | البدرة | العقلت | الترقيد |
| 44 | يهنم البيان الإعلامي بـ | 1002040040040040040040040404040404040404 | |
| | توصیل معلومات مهمی | الاخبار عن برنامج جديد | حجب معلومات عن افراد |
| | لاخبار الافراد بها | | معينين |
| 44 | الياسمين البلدي واليوتس | *************************************** | |

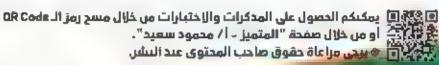


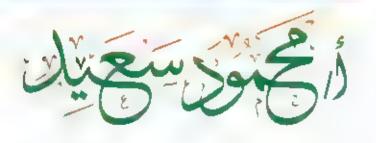




| | | الأشجار | المتسلقات | نخيل الزينة | |
|--------|---------|--------------|---|---------------------------------------|-----|
| ** | ***** | ريق | كينا الذي نحيا عليه عن طر | يجب علينا الاهتمام بكود | ŧ٠ |
| لأشياء | راء الا | البحد من ش | اهدار موارد الدولي | الأسراف في شراء الأشياء | |
| | ناجها | التي لا نحة | | | |
| | | | مل مشكلات في الكهرياء | من الأدوات التي تستخدم لح | 13 |
| | | المفكات | الأزاميل | المناشير | |
| | حهاء | متكمال ملام | بہ علیلاس | تعتمد شخ <mark>صیات ای</mark> ن مسرحی | ٤Y |
| | سرح | خشبي المد | الديكور | الأزياء | |
| | | | | نبات الطوجير والبوتس | 73 |
| | | متسلقات | نباتات ورقيا غير مزهرة | نباتات ورقيت مزهرة | |
| | | | | لإصلاح ش <mark>ق في الخشب نست</mark> | |
| | | ازميل | متشار | سكين المعجون | |
| | | ں ۔۔۔۔۔۔۔ | ، الحفاظ علي كوكب الأرة | احد الأساليب الإيجابية في | ŧō |
| | ك | الاستهلاك | إعادة التدوير | شراء الاشياء | |
| امام | طأ) | بحدّ و (ځا |) أمام العبارات الصحي | سؤال الثاني : ضع (صح | 41 |
| | | | | مارات الخاطئة :- | الع |
| | | * 612 - * | | | |
| (|) | صع قائمی | شياء بشڪل عشوائي دون وه | التسوق بذكاء هو شراء الأ بذلك | ' |
| (|) | ه أن تتجاهله | رأيا مختلفا عن رأيك يمكن | · · | ۲ |
| | | | ، البلاستيكية كأصيص لز | | ۳ |
| (|) | | | النباتات في المنزل | |
| (|) | | اه الأسرة لأنني أصفرهم | ليست علي أي مسئوليات تج | ŧ |



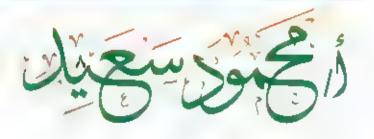




| ٥ | لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها |) | (|
|----|--|---|---|
| 7 | عليك أن تدفع مبلها من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك |) | (|
| | المعرفة المصري | , | (|
| ٧ | موارد الأسرة ثابتة لا تتنوع |) | (|
| A | يستخدم النجارون الطوب والإسمنت لتشييد الجدران والطوابق |) | (|
| ٩ | عمل مجلم حائط عن المحافظة على كوكب الأرض ينمي بوعي |) | (|
| | التلاميذ بذلك. | , | , |
| 1- | مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر |) | (|
| 11 | لكي تكون طبيبا يجب أن تدرس الطب لسنوات عديدة |) | (|
| 14 | الخامات من الزجاج لايمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخرى |) | (|
| W | تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين في الهواء | ` | , |
| | الْجوي | , | (|
| 18 | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها |) | (|
| 10 | يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي |) | (|
| 17 | الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة |) | (|
| | مستدامج | , | (|
| 17 | الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية |) | (|
| 14 | الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على | , | , |
| | كوكب الأرض | , | (|
| 19 | من أنواع نباتات الزيني الأشجار والشجيرات والمتسلقات |) | (|
| ٧. | الموارد البشرية للأسرة القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل | , | |
| | والتي تختلف من فرد لآخر |) | (|
| *1 | تتميز نباتات الزيتى بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها |) | (|
| TT | تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. |) | (|



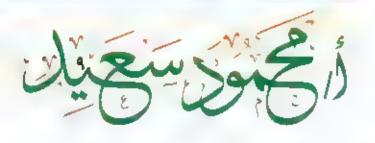




| (|) | يتميز الشعب المصري بإكراء السائحين | 77 |
|---|---|--|------|
| (|) | الإطارفي المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة | 45 |
| (|) | لا تعتبر اللغمّ من المشكلات التي تقابل السياح في مصر | 40 |
| (|) | يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب | 17 |
| (|) | يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل | YY |
| (|) | السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات | YA |
| (|) | تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية | 44 |
| (|) | المزارعون لا يمتلكون مهارات حل المشكلات | ٣. |
| (|) | الجزء الأكبر من الكتاب هو الغلاف الخلفي | *1 |
| (|) | ايجاد حل لأيت مشكلت لا يتطلب خطوات منظمت | 44 |
| (|) | المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع | 44 |
| (|) | الفنانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات | 45 |
| | , | والنحت والصور الفوتوغرافية | |
| (|) | الإبر والخيط من الأدوات التي يستخدمها الخياط في عمله | 40 |
| (|) | صنف الكتب في المكتبات وفقا للون الفلاف | 111 |
| (|) | الاستماع باهتمام للآخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام | 44 |
| (|) | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ديوي العشري | TA |
| (|) | الصبارات نباتات عصاريت معمرة تتحمل ظروف الجو القاسيت | 44 |
| (|) | يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل | 2+ |
| (|) | من مهام وظيفت أمناء المكتبات رسم اللوحات | 13 |
| (|) | لا تتقير أدوار ومستوليات أطراد الأسرة حسب السن | ** |
| (|) | اختلاف اللغن ليس من المشكلات التي تواجه السائحين | 24 |
| (|) | المليس ليس من الاحتياجات الأساسية | \$\$ |



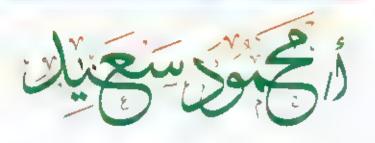




| 10 | نبانات البوتس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء اهل |) | (|
|-----|---|---|---|
| 73 | تستخدم مادة التشحيم لإصلاح أبواب الثلاجات؛ حتى لا تصدر | , | (|
| | صريرا عند فتحها أو غلقها | , | (|
| ٤٧ | يستخدم السباك المنشارقي عمله |) | (|
| A\$ | يعتبر نبات الياسمين من أشهر النباتات المتسلقة . |) | (|
| ٤٩. | تتعدد في مصر عناصر جذب للسائحين |) | (|
| 0+ | السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة لا يمثل مشكلة للأسرة |) | (|
| 01 | نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوني |) | (|
| ٥٢ | امناء المكتبات يصنفون وينظمون الكتب في المكتبة . |) | (|
| 84 | يقوم أمناء المكتبات بتأثيف الكتب التي توجد في المكتبة |) | (|
| ٤٥ | يعتبر الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات |) | (|
| ٥٥ | المنزلين الجارونيا من النباتات التي تعيش في الطل | , | (|
| ٥٦ | البوتس من نباتات الزينة الورقية المزهرة |) | |
| ٥٧ | البوس من حبادك الريب الورسي المرسرة الاعتدار عند الخطأ من السلوكيات السلبية | , | (|
| OA | بة عند، رضف الكتب في المكتبات بنظام " ديوي العشري " | , | (|
| ٥٩ | ينبر عسيت المصب عي المصب بعث المسري المسري المسري المسري الشجيرات أكبر من الأشجار | , | (|
| 7. | السبيرات السبيرات التي تمتلكها الأسرة مثل العقارات أو السيارات من | , | • |
| ,,, | تعبير المهنيكات التي تهنيكا الا سرة عن العقارات او القيارات من العقارات الوالقيارات من العقارات الوالقيارات من الموارد البشريات |) | (|
| 71 | التدوير يساعد على نمو النباتات |) | (|
| 7.7 | من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي | | |
| | لانحتاجها بشكل عشوائي |) | (|
| 7,4 | تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي |) | (|

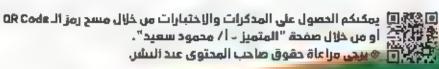


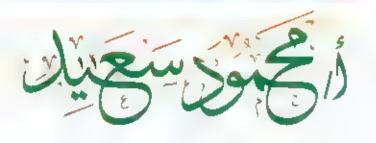




| | | يمثل إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها. من | 7.8 |
|---|---|--|-----|
| (|) | أساليب الأهتمام بالموارد | |
| | | وكوكب الأرض | |
| (|) | يعيش جدي وجِدتي معنا ولاثلك فنحن أسرة نوويت | 70 |
| (| 1 | إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر | 77 |
| | , | بكوكب الأرض | |
| (|) | تتغير الأدوار نتيجت لتغير المسئوليات داخل الأسرة | ٦٧ |
| (|) | الحد من الاستخدام هو من خلال الحرص على شراء الأشياء التي | ٦٨ |
| , | , | نحتاجها فقط | |
| (|) | يمكنك مقاطعة زميلك في الفصل إذا كانت لديك فكرة أفضل | 14 |
| | | تحقيق التنمية المستدامة تتطلب أن تمر الأشياء التي نستخدمها | ٧. |
| (|) | لتلبية احتياجاتنا في عدد من | |
| | | المراحل | |
| (|) | لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة | ٧١ |
| | ` | إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير | YY |
| (| , | مفيد | |
| (|) | يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح | ٧٣ |
| ` | , | الريط | |
| , |) | يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، وإعادة | 4٤ |
| , | , | استحد امه | |
| (|) | تعمل النباتات على تنقيم الهواء من خلال عمليم البناء الضوني | ۷۵ |
| (|) | يتم التخلص من الألعاب والملابس التي لا تحتاجها بشكل عشوائي | ٧٦ |
| (|) | يحتوي الغلاف الخلفي للكتاب على وصف موجز لما يتناوله الكتاب | ٧٧ |
| (|) | تستطيع أن تصنع شيئا مختلفا من شيء لم تعد تستخدمه | ٧A |



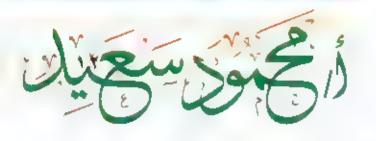




| ٧٩ | ليس هناك قانون بحق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية () | 6 |
|-----|---|---|
| | المناسبة | |
| ۸٠ | الاقمشة القديمة ليست لها قيمة في انتاج منتجات ذات قيمة () | (|
| الس | مؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :- | |
| | | |
| 1 | المواد الصديقة للبيئة هي المواد | |
| ۲ | من طرق تكاثر النباتات | |
| ٣ | يمكنك أن تستوحي أفكاراً وتصميمات من | |
| ٤ | من الاعمال التي يقوم بها الكهربائي | |
| ٥ | تتمثل أهمية ادخار مبلغ من مصروفك في | |
| ٦ | من الأدوا <mark>ت التي تستخدم في زراع</mark> م نبانات الزينم | |
| ٧ | حصل د/هاني عازرعلي وساممن المانيا واهداه الي | |
| ٨ | من اهم المهن السياحيـــ | |
| ٩ | يمثل الكتاب أحد أهم مصادر الحصول علي و أحد | |
| ١. | اذكر مثالا علي احتياجات الأسرة الأساسية | |
| 11 | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام | |
| 14 | ماذا تسمى الشجرة الصغيرة التي لا يزيد ارتفاعها عن ثلاثة امتار ؟ | • |
| ۱۳ | يستخدم النجار في عملة | |
| 12 | ما الأداة التي بمكنك استخدامها لجعل الحداد ناعم الملمس | |

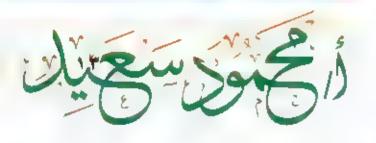






| يقومباجراء العمليات الجراحية | 10 |
|--|-----|
| يقوم الزراعية المحاصيل الزراعية | 17 |
| مهاممهام الكتب | 17 |
| يتم ري نبات الصبار علي فترات | 14 |
| يعد بنك المعرفة المصري مكتبة | 19 |
| تتكون الاسرة الممتدة من الاب والام و | ۲. |
| يتم التكاثرباستخدام جزء من النبات . | 41 |
| محتوي الكتاب أو يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها الكتاب | ** |
| تتفير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب | 44 |
| نباتات من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة | Y£ |
| يستخدم السباك في عمله | 40 |
| تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة | 41 |
| ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ | YV |
| من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل و و | YA |
| ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ | 19 |
| يوفر بنك المعرفة المصري الكتب الالكترونية المتنوعة فيمختلف | ٣. |
| المجالات | 444 |
| هڻ مسئولياتڪ اتجام اسرتڪ | 41 |





| من العبارات التي تظهر احترامك للأسرة عندما يصدر منك تصرف أو سلوك خطأخطأ | ** |
|--|-----|
| من الاعمال التي يقوم بها النجار | ** |
| لعلاج مشاكل تشقق الجدران نستخدم | 48 |
| من العبارات التي تظهر الاحترام بين الافراد | 40 |
| تزين بعض قطع الملابس التي لم نعد نستخدمها برموز و | *" |
| من السلوكيات التي تساعد علي تنشيط السياحة | ** |
| الموارد المادية للأسرة تتمثل في | ۳A |
| القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل تعير عن الموارد | 79 |
| اهدار المواد من المشكلات البيئية . | ٣. |
| وال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :- | الس |
| سرقم (۱) | |

| (ب) | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| جهاز قياس التيار الكهربائي | | | |
| شجرة لا يزيد ارتفاعها علي ٣ أمتار | | | |
| من الأدوات المستخدمة في الزراعة في | | | |
| المنزل | | | |
| يحتوي علي عنوان الكتاب | | | |

| (i) | |
|------------------------|---|
| مقص العقلة ، الجاروف | ١ |
| من ادوات عامل الكهرياء | ۲ |
| الغلاف الخارجي | ۳ |
| الشجيرات | ٤ |







<u>رقم (۲)</u>

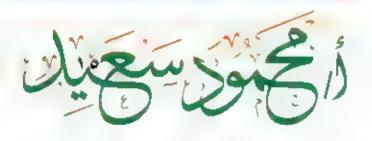
| (پ) | (i) |
|-------------------------------|--|
| تنقل إلي أصيص أكبر في الحجم | من العبارات التي تدل علي الاحترام |
| اسف | ٢ يضاف السماد للنباتات |
| في مياه الري | ٣ عند تزاحم النباتات |
| من المشكلات التي تقابل السائح | ة من أدوات الكهريائي |
| التكاثر بالبذور | ساعدك أحد أصدقائك تستخدم عبارة |
| موقع مجاني لجميع المصريين | ٦ صعوبة الو <mark>صول الي يعض الأماكن</mark> |
| المفك | ٧ بنك المعرفة المصري |
| شڪرآ | ٨ طريقة لتكاثر النباتات |

رقم (۲)

| (پ) | (i) |
|--------------------|-----------------------------|
| بثك المعرقة المصري | ١ المنشار والكماشن |
| مصادر معرفة مطيوعة | ٢ قائمة بأسماء الكتب |
| من أدوات النجار | ٣ موقع مجاني لجميع المصريين |
| قائمة المحتويات | ٤ الكتب والصحف اليومين |







رقم (٤)

| (پ) |
|----------------------|
| من أدوات السباكين |
| مشكلت تواجه السائحين |
| من نخيل الزينت |
| عامل الكهرباء |

| (1) | |
|----------------------------|---|
| النخيل المروحي | ١ |
| احد المهن الصناعية | ۲ |
| أدوات ماكينت لحام المواسير | ۲ |
| اختلاف اللغن | ٤ |

رقم (٥)

| (ب) |
|---------------------------------------|
| مهماً جداً للحرف اليدويين |
| عبارة عن قائمة بمتطلباتك |
| واحتياجاتك خلال شهر من طعام |
| ومشرب وملبس ومسكن |
| هي ما تملكه الاسرة من إمكانيات |
| ماديت ويشريت |
| هو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها |
| للتناسب مع احتياجاتنا |

| (i) | |
|--------------------------------------|---|
| الموارد | 1 |
| إعادة الاستخدام | ٧ |
| يعتبر الابداع او التفكير الابداعي | ٣ |
| الميزانية بالأسرة | ٤ |

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق







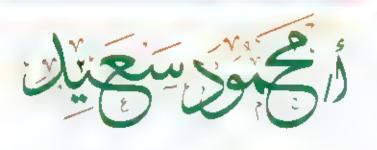


يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـQR Code أو من خلال صفحة "المتمير - أ/ محمود سعيد". ® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند البشر.



01275026500

(7) /El.Motamyez.School



المهارات المهنية

مراجعة المتميز النهائية في المهارات المهنية

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة:

| نماش ويسمى ذلك | متميزة من خامات متنوعة من الف | يمكننا إنتاج تابلوهات | ١ |
|-----------------|---------------------------------|---|---|
| | | *************************************** | |
| التطريز | التريكو | الابليك | |
| | *********** | يستطيع عمال البناء | ۲ |
| إصلاح الأجهزة | تشغيل الالات والطلاء | إصلاح سخانات المياه | |
| الكهربية | | | |
| | بنود المهمج لمواجهج الظروف ال | | ۳ |
| التسوق | الميزانين | الادخار | |
| إعداد الطعام | ي تزرع في المنازل ولها فائدة في | من النباتات ال <mark>عشبي</mark> ة التر | ŧ |
| الجارونيا | الكزيرة | البوتس | |
| لاطيح المستهلكح | لمنزل داخل أحد الأحدية المط | زراعة أحد النباتات في ا | ٥ |
| | | يعتبرسسسس | |
| وضع ميزانيټ | تجميل المنزل | التسوق الذكي | |
| | ************ | التخيل المروحي من | ٦ |
| نخيل الزينة | ة المتسلقات | النباتات الورقية المزهرة | |
| ******* | بما تمتلكه الأسرة من أشياء | الموارد المادين تتمثل في | ٧ |
| خدمات متنوعة | محسوست مثل المال | أدوات وأجهزة فقط | |
| | والعقارات | | |
| ****** | تاج إلى إضاءة شديدة نبات | نباتات الزينة التي لا تح | A |
| الياسمين | الفوجير | الأوليفيرا | |



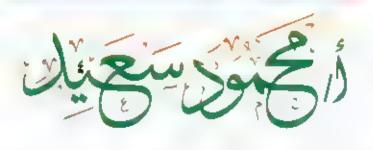




| ٩ | | لأشياء البلاستيكيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | تهلكات القديمة يعتبر |
|----|------------------------|--|----------------------------|
| | عمليت | | |
| | إعادة استخدام | إعادة تدوير | مواد مبتكرة من |
| | | | الاستخدام |
| 1+ | من النباتات التي لاتتح | ضوء الشمس المباشر | 4***** |
| | الصيار | المقل | البوتس |
| 11 | يحتاج نبات الاوليفيرا | | زراعته بالمنزل . |
| | ظلام | اضاءة شديدة | ماء ڪثير |
| | من المهن الصناعيم | | |
| | الأطباء | المزارعون | السباكون |
| 14 | د/هاتي عازر حصل علي | يام | |
| | الصناعج | الشرف | قلادة النيل |
| 18 | من أدوات عمال الدهانا، | ****************** | |
| | المنشار | سكينت المعجون | المفك |
| | | <u>بوع اليها للحصول علي ال</u> | ، وال <mark>معلومات</mark> |
| | المكتبات العامح | الحدائق العامة | الثوادي الرياضين |
| 17 | | كتب | |
| | زراعة المحاصيل | بناء الكباري | تصنيف الكتب |
| 17 | عند صدور صرير من الا | اب عند غلقها وفتحها يتم ا | فدام |
| | المفكات | المتشار | مواد تشحيم |
| 14 | أحد أدوارك تجاه أسرت | ************************************* | |
| | توفير الطعام | توفير الرعاية الطبية | اتباع القوانين واحترام |
| | | | الأخرين |
| | | | |

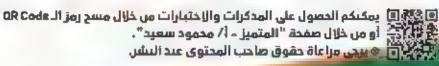




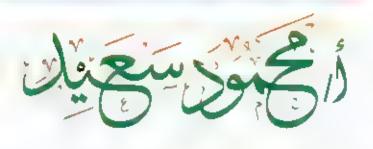


| | ، من نباتات | يعتبر نبات الياسميز | 19 |
|---------------------|----------------------------------|----------------------|----|
| الزيئن المزهرة | العشييت | الصيارات | |
| ** | تواجهها الأسرة | من المشكلات التي | Y+ |
| السكڻ بعيد عن | احترام اقراد الأسرة | تعاونك مع الاب | |
| المدرست | | | |
| | . من المهن الصناعية في المجتمع . | تعد مهنى | *1 |
| الطبيب | عامل البناء | المرشد السياحي | |
| ***** | ترحيب بالزوار والعملاء من مهام | هي الفنادق يعتبر الن | ** |
| أمناء المكتبات | المرشد السياحي | موظف استقبال | |
| | نراد الاسرة يحققان | التعاون والحب بين أا | ** |
| الخلافات الأسريان | التضكك الأسري | الترابط الأسري | |
| رصريراً عند فتحها أ | لإصلاح الأبواب وجعلها لا تصد | نستخدم | 48 |
| | | ـ اهقلف | |
| مادة التشحيم | الطازء | ورق الصنفرة | |
| دام أنواع منها في | ميز برائحتها الجميلة، ويمكن استخ | النباتات العشبية تت | YO |
| | | *************** | |
| الطعام | التشحيم | الطلاء | |
| | ********* | من المهن السياحيين | 44 |
| عامل الاستقبال | عامل السباكي | الممرضي | |
| ******* | على بنك المعرفة بواسطة | يمكن إنشاء حساب | TY |
| المدرسن | الكمبيوتر | الكتاب المدرسي | |
| ت بواسطت | تلميذ إنشاء حساب علي بنك المعرف | يمكنك عزيزي الا | YA |
| | | ****************** | |
| المكتبة | الكمبيوتر | الكتاب المدرسي | |





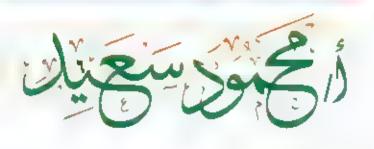




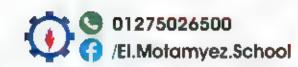
| | | تساهم السياحة في توفي | 49 |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|
| تصنيف الكتب | قرص عمل | زراعة المحاصيل | |
| ر ڻي خبراً مهماً | .ت جدي يقرأ الصحيفة ويذك | | ** |
| | | ************* | |
| أصدقاء | اسرة نوويټ | اسرة ممتدة | |
| | لكتاب | المتن هوس في اا | *1 |
| وصف موجز | المحتوى | المقدمن | |
| ل معهم ، | السائحين ضروري في التعامل | العمل علي | ** |
| التثمر | ازعاج | راحت | |
| ****** | ي الأصيص يتم نقلها إلى | عندما تكثر النباتات فر | ** |
| مكان مظلم | اصيص اكبر | مكان مشمس | |
| | جات البلاستيكيـــــ وتحويلها لم | | ** |
| إعادة الاستخدام | الحد من الاستخدام | إعادة التدوير | |
| *************************************** | نصول منها على الكتب هي | الأماكن التي يمكن اله | 40 |
| المراكز الطبية | النوادي الرياضيت | المكتبات العامج | |
| مليات | <mark>کيس پلاستيکي يعتبر من عم</mark> | اختيار منتج ليس مغلقا ب | 44 |
| إعادة الاستخدام | الحد من الاستخدام | إعادة التدوير | |
| | **************** | يتكاثر نبات البوتس با | ** |
| الترقيد | العقلي | البذرة | |
| | ***************** | يهنم البيان الإعلامي بـــ | 44 |
| حجب معلومات عن افراد | الاخبارعن برنامج جديد | توصيل معلومات مهمت | |
| معينين | | لاخبار الافراد بها | |
| | | الباسمين البلدي والبوتس | 44 |

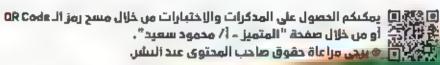


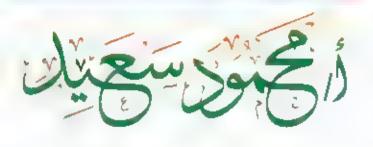




| | الأشجار | المتسلقات | نخيل الزيئت | |
|-------------|-------------------|---|--|------------|
| ****** | لريق | كينا الذي نحيا عليه عن ط | يجب علينا الاهتمام بكوه | ٤٠ |
| راء الأشياء | الحد من شر | اهدار موارد الدولي | الأسراف في شراء الأشياء | |
| اجها | التي لا نحة | | | |
| | | مل مشكلات في الكهرباء | من الأدوات التي تستخدم ا | 13 |
| | المفكات | الأزاميل | المناشير | |
| حهاء | ستكمال ملام | | تعتمد شخصيات أيــــ مسرحي | |
| برح | خشيي المس | الديكور | الأزياء | |
| | | | نبات الطوجير والبوتس | |
| | متسلقات | نباتات ورقيت غير مزهرة | نباتات ور <mark>قيټ م</mark> ڙهرة | |
| | | فلور | لإصلاح شق في الخشب نس <mark>ت</mark> | £ £ |
| | ازميل | منشار | سكين المعجون | |
| | ض | ، الحفاظ علي <mark>كوكب الأ</mark> را | احد الأساليب الإيجابية في | ٤٥ |
| | الاستهلاك | إعادة التدوير | شراء الأشياء | |
| طأ) امام | يحټو (خ د | ح) أمام العبارات الصح | ـؤال الثاني : ضع (<mark>صع</mark> | <u>الب</u> |
| | | | بارات الخاطئت :- | الع |
| | * * * * * | | | |
| خطا | رصع فانهى | أشياء بشكل عشوائي دون و | | , |
| خطأ | alalati di at | رأيا مختلفا عن رأيك يمك | بڈلک اذا کان افخہ کے الاک | ۲ |
| UZZS. | | | | Ÿ |
| صح | روعہ | ه البلاستيكيــــ كأصيص لـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | يمطى استحدام الرجاجات النباتات في المنزل | , |
| خطأ | | عام الأسرة لأنني أصفرهم | البيات علي أي مسئوليات تج | ŧ |
| | | - ۱۰۰۰ سرد - سي استرسر | | _ |

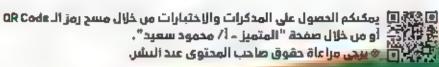


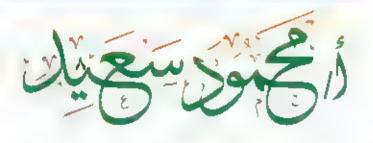




| خطأ | لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها | ٥ |
|-----|--|----|
| خطأ | عليك أن تدفع مبلها من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك | 7 |
| 123 | المعرفة المصري | |
| خطأ | موارد الأسرة ثابتة لا تتنوع | ٧ |
| خطأ | يستخدم النجارون الطوب والإسمنت لتشييد الجدران والطوابق | ٨ |
| | عمل مجلم حائط عن المحافظة على كوكب الأرض ينمي بوعي | Ą |
| صح | التلاميذ بذلك. | |
| صح | مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر | 14 |
| صح | لكي تكون طبيبا يجب أن تدرس الطب لسنوات عديدة | 11 |
| خطأ | الخامات من الزجاج لايمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخرى | 14 |
| 1 | تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين في الهواء | 14 |
| خطأ | الجوي | |
| خطأ | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها | 18 |
| خطأ | يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي | 10 |
| _ | الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة | 17 |
| صيح | مستدامت | |
| صح | الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية | 17 |
| | الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على | M |
| صح | كوكب الأرض | |
| صح | من أنواع نباتات الزينيّ الأشجار والشجيرات والمتسلقات | 14 |
| _ | الموارد البشرين للأسرة القدرات والمهارات اللازمن لأداء أي عمل | ٧. |
| صح | والتي تختلف من فرد لآخر | |
| صح | تتميز نباتات الزيتن بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها | 41 |
| خطأ | تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. | TT |



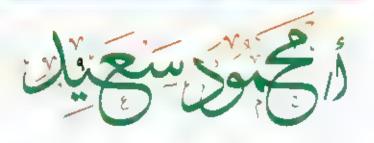




| صح | يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين | 44 |
|-----|--|-------------|
| صح | الإطارفي المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة | 45 |
| خطأ | لا تعتبر اللغاز من المشكلات التي تقابل السياح في مصر | 40 |
| خطا | يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب | ** |
| صح | يساهم قطاع السياحيّ في توفير الكثير من فرص العمل | YY |
| صح | السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات | YA |
| صح | تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية | 44 |
| صح | المزارعون لا يمتلكون مهارات حل المشكلات | ۳. |
| خطأ | الجزء الأكبر من الكتاب هو الغلاف الخلفي | *1 |
| خطا | ايجاد حل لأيت مشكلة لا يتطلب خطوات منظمة | 44 |
| خطأ | المهن الصناعيات ليست من المهن المهمال في المجتمع | 44 |
| صح | الفنانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات | 75 |
| صع | والنحت والصور الفوتوغرافية | |
| صح | الإبر والخيط من الأدوات التي يستخدمها الخياط في عمله | 40 |
| خطأ | صنف الكتب في المكتبات وفقا للون الفلاف | 4.4 |
| صح | الاستماع باهتمام للآخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام | 44 |
| صح | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ديوي العشري | YA |
| صح | الصبارات نباتات عصارين معمرة تتحمل ظروف الجو القاسين | 44 |
| خطأ | يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل | \$ + |
| خطأ | من مهام وظيفت أمناء المكتبات رسم اللوحات | 13 |
| خطأ | لا تتغير أدوار ومسئوليات أهراد الأسرة حسب السن | 73 |
| خطأ | اختلاف اللغاة ليس من المشكلات التي تواجه السائحين | ٤٣ |
| خطأ | الملبس ليس من الاحتياجات الأساسية | ŧŧ |

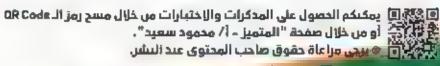


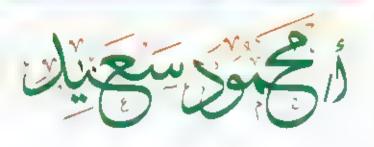




| صح | نباتات البوتس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء أقل | 20 |
|------|---|-----|
| | تستخدم مادة التشحيم لإصلاح أبواب الثلاجات؛ حتى لا تصدر | 73 |
| صح | صريرا عند فتحها أو غلقها | |
| صح | يستخدم السباك المنشارقي عمله | ٤٧ |
| صح | يعتبر نبات الياسمين من أشهر النباتات المتسلقة . | £A. |
| صح | تتعدد في مصر عناصر جذب للسائحين | 29 |
| خطا | السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة لا يمثل مشكلة للأسرة | ٥٠ |
| خطأ | نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعمليت البناء الضوني | 01 |
| صح | امناء المكتبات يصنفون وينظمون الكتب في المكتبة . | ٥٢ |
| خطأ | يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب التي توجد في المكتبح | 04 |
| صح | يعتبر الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات | ۵٤ |
| خطأ | المنزلين الجارونيا من النباتات التي تعيش في الظل | ٥٥ |
| خطا | البوتس من نباتات الزيئي الورقيي المزهرة | 07 |
| خطأ | الاعتدار عند الخطأ من السلوكيات السلبية | ٥٧ |
| صح | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام " ديوي العشري " | OA |
| خطأ | الشجيرات أكبر من الأشجار | 09 |
| أعطأ | تعتبر الممتلكات التي تمتلكها الأسرة مثل العقارات أو السيارات من | 7+ |
| t | الموارد البشريت | |
| خطأ | التدوير يساعد على نمو النباتات | 71 |
| خطأ | من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي | 77 |
| صح | تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي | 7.4 |
| | | |

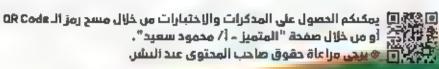


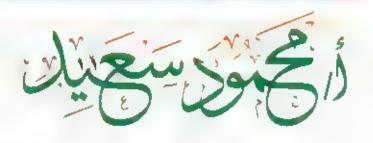




| | يمثل إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها. من | 18 |
|------------------------------|--|-------------------|
| صح | أساليب الاهتمام بالموارد | |
| | وكوكب الأرض | |
| خطأ | يعيش جدي وجدتي معنا ولثائك فنحن أسرة نوويت | 30 |
| خطأ | إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر | 77 |
| | بكوكب الأرض | |
| صح | تتغير الأدوار نتيجت لتغير المسئوليات داخل الأسرة | ٦٧ |
| صح | الحد من الاستخدام هو من خلال الحرص على شراء الأشياء التي | 7.4 |
| سا | نحتاجها فقط | |
| خطأ | يمكنك مقاطعة زميلك في الفصل إذا كانت لديك فكرة أفضل | 19 |
| | تحقيق التنميا المستداما تتطلب أن تمر الأشياء التي نستخدمها | ٧. |
| _ | لتلبية احتياجاتنا في عدد من | |
| صح | المرات ال | |
| صح | المراحل | |
| خطأ | | ٧١ |
| خطأ | المراحل | Y1 YY |
| | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة | Y1 Y4 |
| خطأ خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير | VY VY |
| خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد | VY VY |
| خطأ خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة الكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح | 77 77 78 |
| خطأ خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة الصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط | ٧٢ |
| خطأ خطأ | المراحل الكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة الكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الريط يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، واعادة | ٧٢ |
| خطأ خطأ صح صح | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة الكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، وإعادة استخدامه | VY Y £ |
| خطأ خطأ صح صح صح | المراحل الكي تكون مزارعا عليك أن قدرس إدارة المزارع في الجامعة الكي تكون مزارعا عليك أن قدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الريط يمكن ابتكار طريقة لإعادة قدوير أحد الأشياء في المنزل، واعادة استخدامه | YY Y Y Y Y |







المهارات المهنية

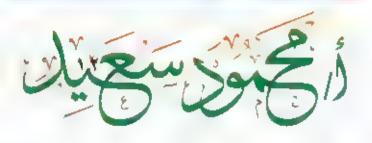
| ٧٠ | ليس هناك قانون بحق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية | خطأ |
|-----|---|-----------|
| | المناسب | |
| ٨. | الأقمشر القديمي ليست لها قيمي في انتاج منتجات ذات قيمي | خطا |
| الس | مؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :- | |
| ١ | المواد الصديقة للبيئة هي الموادالتي يمكن إعادة استخدامها او إع | اعادة |
| | | |
| | تدويرها وتحويلها الي منتج جديد | |
| 1 | من طرق تكاثر النباتات التكاثر بالبدرة والتكاثر الخضري | |
| ۲ | يمكنك أن تستوحي أفكاراً وتصميمات منالتصاميم المصريم | <u>يت</u> |
| | التقليدية | |
| 8 | من الاعمال التي يقوم بها الكهربائي صيانة او تركيب الأجهزة | |
| | الكهربانية | |
| 6 | تتمثل أهميات ادخار مبلغ من مصروفك فيمواجهات الظروف | |
| | الطارئي | |
| 4 | من الأدوات التي تستخدم في زراعة نبانات الزينة الجاروف - مقص | ص |
| | العقليّ | |
| ٧ | حصل د/هاني عازر على وسامالشرف من المانيا واهداه الي | |
| * | | |
| | ************************************** | |
| A | من اهم المهن السياحية <u>المرشد</u> <u>السياحي - موظف الاستقبال - الن</u> | النادل |
| | *************************************** | |
| 9 | يمثل الكتاب أحد أهم مصادر الحصول علي <u>المعرفة</u> و | |
| | المعلوماتالمعلومات | |
| 14 | اذكر مثالًا علي احتياجات الأسرة الأساسية المسكن - الملبس - ال | المأكل |
| | | |

يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام" ديوي العشري ".......









المهارات المهنية

| 14 | ماذا تسمي الشجرة الصغيرة التي لا يزيد ارتفاعها عن ثلاثة امتار ؟ شجيرات. |
|----|---|
| 14 | يستخدم النجار <u>الكماشيّ</u> في عمليّ |
| ١٤ | ما الأداة التي يمكنك استخدامها لجعل الجدار ناعم الملمس الصنطرة |
| 10 | يقوم الطبيب باجراء العمليات الجراحيت |
| 17 | يقوم المزاارع بزراعة المحاصيل الزراعية |
| 17 | مهام امين المكتبح هي تنظيم الكتب |
| 18 | يتم ري نبات الصبار علي فترات متباعدة |
| 19 | يعد بنك المعرفة المصري مكتبة رقمية |
| ۲+ | تتكون الاسرة الممتدة من الاب والام و الجد والجدة |
| *1 | يتم التكاثر الخضري باستخدام جزء من النيات . |
| YY | محتوي الكتاب أوالمتنيحتوي علي الموضوعات التي يتناولها |
| | الكتاب |
| 44 | تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب <u>السن والحالة الصحية</u> |
| 42 | نباتات الظلمن النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة |
| 40 | يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير |
| 41 | تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة |
| | التوويتي |
| YV | ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ |
| | الشحم وودوده |
| YA | من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتسو |
| | ا <u>الياسمين</u> |
| 44 | ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب |
| ** | يوفر بنك المعرفة المصري الكتب الالكترونية المتنوعة فيمختلف |





المجالات. عبر ..الانترنت...



المهارات المهنية

| 41 | من مسئولياتك اتجاه اسرتك الاعمال المنزلية - الاعتناء بالاصفر منك |
|----|---|
| *1 | من العبارات التي تظهر احترامك للأسرة عندما يصدر منك تصرف أو سلوك |
| | خطأأنا أسفي |
| ** | من الاعمال التي يقوم بها النجار قياس الاخشاب وتقطيعها |
| 44 | لعلاج مشاكل تشقق الجدران نستخدممعجون الشقوق |
| 40 | من العبارات التي تظهر الاحترام بين الافراد أنا اسف |
| 4- | تزين بعض قطع الملابس التي لم نعد نستخدمها برموز واشكال فنيت |
| | <u> شعبتی</u> |
| * | من السلوكيات التي تساعد علي تنشيط السياحة <u>مساعدة</u> السائحين |
| | بالتحدث بلغات مختلفي |
| ٣/ | الموارد المادية للأسرة تتمثل فيالمال والممتلكات المتنوعة من سيارات |
| | وعقارات |
| 40 | القدرات والمهارات اللازمان لأداء أي عمل تعبر عن الموارد <mark>البشريان</mark> |
| | |

مقم (1)

اهدار الموادالبلاستيكيت...... من المشكلات البيئية .

السؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

| | (پ) | |
|----------|------------------|--------------|
| 1 | لتيار الكهربائي | جهاز قیاس ا |
| أمتار ا | د ارتفاعها علي ٣ | شجرة لا يزيا |
| راعة في | لمستخدمة في الز | من الأدوات ا |
| | 4 | المثزل |
| <u>*</u> | عنوان الكتاب | يحتوي علي |

| (i) | |
|------------------------|---|
| مقص العقلة ، الجاروف | ١ |
| من ادوات عامل الكهرياء | ۲ |
| الفلاف الخارجي | * |
| الشجيرات | ٤ |







رقم (٢)

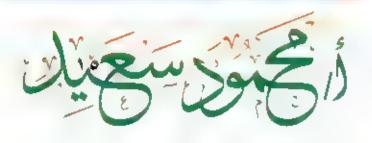
| (ب) | (i) | |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| تنقل إلى أصيص أكبر في الحجم " | من العبارات التي تدل علي | ١ |
| | الاحترام | |
| اسف ۱ | يضاف السماد للنباتات | ۲ |
| <u>في مياه الري</u> | عند تزاحم النباتات | ۳ |
| من المشكلات التي تقابل السائح | من أدوات الكهريائي | ٤ |
| التكاثر بالبذور 🛕 | ساعدك أحد أصدقائك تستخدم | ٥ |
| | عبارة | |
| موقع مجاني لجميع المصريين ٧ | صعوبة الوصول الي يعض الأماكن | * |
| المفك ق | بنك المعرفة المصري | ٧ |
| شڪرآ ٥ | طريقة لتكاثر النباتات | ٨ |

رقم (۲)

| (ب) | (î) |
|---------------------|-------------------------------|
| نك المعرفة المصري ٢ | ١ المنشار والكماشن |
| صادر معرفت مطبوعت ا | ٢ فائمة بأسماء الكتب |
| ن أدوات النجار | ٣ موقع مجاني لجميع المصريين • |
| نائمة المحتويات ٢ | ٤ الكتب والصحف اليومين |







رقم (٤)

| (پ) | (1) |
|--|------------------------------|
| من أدوات السباكين ٢ | ١ النخيل المروحي |
| مشكلة تواجه السائحين المشكلة المسائحين المسائح المسائحين المسائحين المسائحين المسائحين المسائحين المسائحين | ١ احد المهن الصناعية |
| من نخيل الزينة ١ | ٢ أدوات ماكينت لحام المواسير |
| عامل الكهرباء ٢ | اختلاف اللقات |

رقم (۵)

| (ب) | (i) |
|---------------------------------------|----------------------------|
| مهماً جداً للحرف اليدوية " | ١ الموارد |
| عبارة عن قائمة بمتطلباتك | ٢ إعادة الاستخدام |
| واحتياجاتك خلال شهر من طعام | |
| ومشرب وملبس ومسكن | |
| هي ما تملكه الاسرة من إمكانيات | ٣ يعتبر الابداع او التفكير |
| ماديت وبشريت ١ | الأيداعي |
| هو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها | ٤ الميزانين بالأسرة |
| للتناسب مع احتياجاتنا ٢ | |

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق





المحور الأول الثاني الذرس الأول والثاني

السوال الأول و اكمل مكان النقطة بالكلمة المناسية و

| | المعوال الإول والقمل مخان المقافة والطعبة المعاسية |
|-------------|---|
| مهتمع) | ١- تعتبر الأسرة هي المكون الأساسي |
| نووية) | ٢- يَتَكُونَ الأَسْرُ وَ الْصِيغِيرِ وَمِنَ الأَبِ وَالْأُمْ وَالْأَيْثَ وَسَمِي الْأَسْرِ وَ |
| معتدة) | ٣- الأمنزة الذي تصنع الجدو الجده و الأعمام تسمى |
| راپ وملیس} | ع - توفر الأسرة ثلاثياء الاحتياجات الاساسية من |
| | ٥- الحب مشاعر يشاركها الراد الأسرة |
| تطاولة) | ٦- أثناء تعصير والنثك للطعام يمكنك مساعدتها من حلال |
| و القطيم) | ٧- من حفق كطفل ان تحصيل على الرعاية و الصحية |
| المذاكرة) | ٨- تقرم الأم بالعديد من الأدر از مديد (تجهيز قطعام ومساعدة الأطفال في |
| ة الخاطبة : | السؤال الثاني: ضع علامة (/) أمام العيارة الصحيحة وعلامة(X) امام العيار |
| (×) | ١- الخلاف بين أفراد الأسرة يعتبر من التعاون والاحترام بينهم |
| (✓) | ٧- عند طلب المساعدة من لغي استغدام عبارة من فضلك |
| (×) | ٣- اقراد العائلة الأكبر سنا لا يعلمون العسقار شينا |
| (*) | 1- الأهتمام والاحترام لا يحققان الترابط الأسرى |
| (√) | ٥- مستولية الأسرة لا يتحملها فرد واحد في الاسرة |
| (√) | ٦- دورك تجاة اسرتك ان تلتزم بالقواعد وتحترم الأغرين |
| (✓) | ٧- جماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة يعتبر حقاً من حقوق الطفل |
| (✓) | ٨- تتغير مستوليات أقراد الأسرة بتغير السن |
| (*) | ٩- مصر لم توافق على قانون القافية الطفل |
| والعمات(√) | ١٠ - الأسرة الممتدة (الكبيرة) تتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة |
| (✓) | ١١- تتعاون الأرد الأسرة معا ويحترم يعضهم يعضا |
| (✓) | ١٢- تعير عن الأمتثان الأقراد اسرتك يقول شكرا |
| (×) | ١٣- الأطفال ليس فهم حق في التطيم ويعتبر ذلك بندا من بنود التفاقية الطفل |

```
المبوال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:
                                        ١- يعتبر ..... من حقوق الطفل

    إ الحق في التطيم - الأهمال الصحى - منوع المعاملة - التعرض للطف إ

                        ٧- دور ..... أن يصل بجد من اجل راحة الأسرة.
          _ العلقال
                  التجار – الأب
                                         (الصديق –
        ٣- عند مرض اهد من أفراد الأسرة يجب أن ......هميع أفراد الأسرة .

    بنعاون - بختلف

       يغضب )
                                                 ( بتشاهر
                                    1- للاطفال حقوق منها .......
( ممارسة الألعاب و الانشطة – ترتيب المئزل – سوء المعاملة – عدم لجترام الأخرين)
                                 هـ مسنولية الطفل تجاه أسرته .....
      اللعب - الحرية - إتباع القواعد - الرعاية الصحية )
       ٦- تعتبر ..... أو قاتاً يستمتع بها أقراد الأسرة مع يعضهم البعض
      الاحتياجات - الأقراد - الاحتفالات - المساعدة )
                       ٧- قول كملة أنا أسف تدل على ..... بين قراد الإسراق.
      الاحترام - النجاهل - العنف - الحزن )
                          ٨- الجد والجدة والعمات جزاء من الأسرة......
         متكاملة
                     الممتدة - الصغيرة - الثووية
                     السؤال الرابع من العمود(أ) إلى العمود( ب) بما يناسب:
                  ٢- التعليم و الطعام وممار صغر الأنشطة المنافق
                   ب (ب)اسرة ممندة
           م(ج) احد مظاهر الاحتقالات
                                             ٣- المساعدة في أعمال المدرل
                                    ٤- اسرة كبيرة ( الجدو الجدة و العالات)
                    ه(د)اسرة نووية
```

(هـ)من ادوار مستولياتي في المنزل

د- الموسيقي

المحور الاول الدرس الثالث والرابع

| | الدرس الثالث والرابع | |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | صحيحة من بين الاقواس : | لسؤال الأول ألهتر الإجابة ال |
| | نهو اه من خلال | ١- تعمل الثباتات على تثقية ا |
| البناء الضوني) | الري – رائحتها – | (التكاثر – |
| | ******* | ٧- النخيل المروحي من |
| الزنية - الأشجار) | المذهرة – المتسلقات – <u>تخيل</u> ا | (النباتات الورقية ا |
| | ****** | ١- تعمل نباتات الزينة على |
| - تلويث البيدة } | مال — تجميل وتحسين البينة - | (التنظيم – الأه |
| | تپ هو پييينين | ه- يعتبر الجزء الأكبر من الكا |
| - الغلاف الخلفي) | لداخلي - <u>المتن او المحتوى</u> - | إ الغلاف الخارجي - الغلاف ا |
| , إعداد الطمام | تزرع في المئزل ولها فاندة في | ه. من النباتات العثبية التي ا |
| القوجير) | <u> لكزيرة –</u> الجارونيا – | (البوتس – |
| ******** | الزينة التي تحتاج الى | ٦- ثياتات الصيار من ثياتات ا |
| رة – السماد يكثرة | ــ الإضافة الخافته ــ الري يكثر | (الإضاءة المباشرة |
| | التقط بالكلمة المناسية | السؤال الثاني : اكمل مكان |
| على الطارى على الواته | رجز لما يحتويه الكتاب ويشجع | ۱- يحتويعلى وصف م |
| (الغلاف الخ | | |
| | ة للزراعة داخل المنزلو | ٧- من امثلة النباتات المناسبا |

٢- سهل بنك المعرفة المصرى القراءة والتطيم عير...... (الأكترثت)

| ١٥- يمكننا زراعة النباتات العشبية كالزعتر والكزبرة واستعمالها في (الطعام) |
|---|
| هـ الغلاف الدنفلي ويشتمل علىواسم الكاتب (الرسومات ودار النشر) |
| - من امثلة النباتات العشبية المناسية للزراعة داخل المنزل (النعناع) - نباتات الياسمين نباتات مزهرة تتميز برانحتها |
| ٨- نياتات غير قادرة على النمو بشكل رأس هي |
| ٩- نباتات عصاریة معمرة تتحمل ظروف الهو القاسیة ١٠- ینکون الکتاب من مجموعة اجزاء هی : |
| الفلاف الفارجي ويشتمل على الفلاف الفارجي ويشتمل على |
| ب) الغلاف الدلفلي ويشتمل على عنوان الكاتب واسمه واسم المصمم للغلاف و |
| (اسم دار النشر) |
| ج) صفحة حقوق النشر تحتوي على مطومات دار النشر و(تاريخ الإصدار للكتاب) |
| د) قائمة المحتويات تحتير قائمة ب و أرقام العنقدات لهذه القصول (قصول الكتاب) هـ) المثن او الكتاب يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب (محتوى) |
| ر) القلاف الخلفي يحتوي على لما يتناوله الكتاب ويشجع القارى قرانته |
| (وصف موجز) |
| السوال الثالث:ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطعة : |
| ۱ من أنواع تباتات الزينة الأشجار والشجيرات والمتسلقات (٧) ٢- يعتبر الكتاب هو المصدر الوحيد للمعلومات (ع:) |
| ٣- تتميز نباتات الزينة بجمالها واشكالها والواتها وازهارها وتستقدم في تجميل |
| وتحسين البيبة |
| ٤- قادمة المحتويات هي قادمة يقصول الكتاب او اقسامه (◄) |
| - تقسم النباتا المنزئية من حيث احتياجها لضوم الشمس إلى نباتات ظل ونباتات |
| تتحمل الإضاءة الشديدة السوال الرابع : رتب طريقة تسجيلك في ينك المعرفة المصرى : |
| أ) قراءة الشروط والاحكام والنقر على مربع التشير ثم كنابة نص التحلق وفي |
| النهاية الضغط على إرسال (٣) |
| ب) ملء جميع المعلومات الخاصبة يك |
| ج) الان تسجيل الدخول وبدء عملية البحث (٥) |
| د) زيارة الموقع الكتروني والضغط على التسجيل (١) |
| ه.) وصول بريدالكتروني بوكد اكتمال التسجيل بنهاج تقحص محتوى الرسالة للحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور (١) |
| (-) |
| |

المحور الاول

| | المحور الاول |
|----------------------------|--|
| | الدرس الخامس والسادس |
| | |
| | السوال الأول: أكمل الجمل الاتية بالكلمات المناسبة: |
| بنياتات الزينة المنزنية. | ١- الجاروف وكنك الري من الافوات اللازمة للطاية بـ |
| | (مقس العقلة- والأصص) |
| (عمال الكهرياء) | ٧- مهنة من المهن الصناعية في المجتمع |
| ننبتات (السماد) | ٣- يعتبر من الطاصر الغَدَّانية التي يحتاج اليها ال |
| بهزة الكهربانية (الأعطال) | ٤- يمتلك عامل الكهرباء مهارة فهمالتي تطرأ على الأج |
| منزلية (بالبذرة) | و- يعتبر التكاثر من اشهر طرق تكاثر نباتات الزينية ال |
| | ١- تتنوع المهن في مجتمعنا المصري والتي منهاو |
| لكة - عمال الكهرياء) | (عمال اليناء ــ عمال السيا |
| السياكة) | ٧- تعتير قواطع المواسير أداة يستقدمها (عمال |
| الني) | ٨- أچهڙة قياس التيار الكهرياني يستقدمها(الكهريا |
| | ٩- نياتات يروى على فترات متباعدة (الصيار) |
| J J. | ١٠ للاعتباء بالنباتات المنزئية بجب تو افر مقص عقلة و |
| ، الجاروف – و الأصص) | (کنگ اثر ی – |
| مة(X) امام العيارة الخاطبة | السوال الثاني : بضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلاه |
| (×) | ١- المهن الصناعية هي المهن الوحيدة في مجتمعنا |
| (×) | ٧- يضاف السماد للنباتات عن طريق التربة فقط |
| (×) | ٣- يقوم الميكاتيكي بتركيب الضمالات وسخانات المياه |
| | عد نقل التباتات المتزاهمة داخل الاصبيص إلى أصبيص أخ |
| (√) | ينباتات الزينة |
| * * | عامل البناء لا يقصل أن يتمتع بمهارات تواصل جيدة في ا |
| (m) | ٦- يقوم البناون بقص الغشب وتقطيعة |
| (*) | ٧- يستخدم السياك ملتاح الريط أي عمله |
| 4 4 | ٨- يمثلك عامل الكهرياء مهارات القهم النقيق لأنظمة المواس |
| (K) | ٩- المهن العنتاعية ليبت من المهن المهمة في مجتمعنا |
| النبات المزروع بداخله (٧) | ١٠- يجب أن يكون هنك نسبة وتناسب بين هجم الأصيص و |
| للمشاعي وتكثولوجها الصداعة | إعداد ١٠/ اشرف الشناوي توجيه المجال |
| appropriational frames. | CALCALLER CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PR |

| (✓) | | ١١- يضاف السماد للنباتات مزاياً أ |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| (×) | | ١١- ينكاثر نبات الريحان بطريقة ا |
| (✓) | الم جزء من النباتات | ١١- التكاثر الخضري يكون باستخد |
| | عبحة : | لسنوال الثالث ؛ الهتر الإجابة الص |
| طياء – السياكون) | لوابق (الضياط – <u>البناون</u> – الأ | ١- يقوم بتشييد الجدران والعا |
| | | ١- يستخدم السباك في عمله |
| لمبة اللووظ) | ملات الكهريانية – الترمومتر – | (قواطع المواسير – الوص |
| ضة عامل الكهرباء) | لكهرياني (الخياط—المطم—الممر | ٢-يستخدم اجهزة قياس التيار ا |
| | ستخدمها اللللللللل | الابرد والخيط من الادوات التي |
| المنياك) | تركي – <u>الخياط</u> – | (النجار – الميك |
| | | ٥- يقوم النجار باستخدام فر |
| القماش) | - الإخشاب أسلاك الكهرياء | (مواسير الصرف |
| | | ٩- يتكاثر نبات البوتسن بـ |
| ادي) | - الترقيد - ا | (البذرة – <u>العقلة</u> |
| | نتساعدة في عملة , | ٧- يستخدم السباك بعض القوانين . |
| كيميانية | يعة ــ الرياضية ــ اا | (الجانبية – الطب |
| | ليتم زراعية في المنزل | الوليفيرا إلى |
| ودَ شعيفة) | <u>دة</u> - ماء كثير - إضاء | (ظلام - اضاءة شدي |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

المحور الاول الدرس السابع والثامن

| | | الاول | المحور | | | |
|------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------|
| | | ع و الشامن | لدرس السابي | n | | |
| | | 7 - 5 - | | | لأول : الهنتر المامان الهنتر | |
| لثمن) | اثها غلية ا | | ، الأشياء ألمئزا تقدامها — | | - | |
| , 5- | | | ان ناعماً وأمله | | | |
| () | مادة التشحي | | | | ورق الص | |
| | 44 | ئي سينسين | لة يمكن البدء أ | | | |
| (4) | <u> </u> | التشحيم | _ 440 | | | |
| | | نطها لاتصدر ه | | | | |
| اش) | | الثلاجات - | | | | |
| , | | ِي في التعامل ، التنمر | | | _ | |
| ((| Juni | | عاج مرير في غلق ا | - ار: الأصداد ما | <u>راحة</u> بعدم | , alt |
| لواب الا | مقصلات الأ | | رور سي سي . راض — | | | |
| 1 7 3 | | - | | | مبدران مشكلات التم | |
| لضيافة) | مام سخسن ا | بالطرق - الاهة | | | | |
| • | _ (| | | | من ال | |
| باك) | الس | مدير القندق | الطبيب — | - #1 | عامل البذ |) |
| ارة الخطبة: | (X) أمام الع | صحيحة وعلاما | | | | |
| (✓) | | | ير الكثير من أم | * | - | |
| (~) | | | ي المجيء مر ر أ | 1 4 - | | |
| (×) | | الغروعونية فقه | | | 7 | |
| (*) | | ر مجال السياهة وقدها وستقدم | | | | |
| (*) - | | بامير لإصلاحها | | | | |
| (×) | | | لات التي تواج | | | |
| (v) | سة الساهجيان | المشكلات الصب | | | | |
| 1 7 | Ç <u>ı</u> | | | | | |
| (×) | | | المهمة في الزر | | | |
| | | ومناسبة | الأتبة بإجابات | ر العبار ات | ثالث : أكما | ال ال |
| ن المل) | لكثير من قره | 1) | توفير | ن مصار قي | ، السياحة قر | أساهم |
| * | | ثلاث التي تواجه | | | | |
| , | , | | | | - | |
| ánli al la d | .005 a . = 11 0 | Hadida 6 | | | أشرف الشناو | 1. |
| توجي تصدي | لصناحي وبنبو | توجيه المجال ا | | .Ş. | اندرف حسناو | 11: |

```
٣- يعتبر ...... من مهام موظف الاستقبال
      ( الترهيب بالزوار والعملاء - الرد على المكالمات )

    إن الماكن والمعالم المباحية من المهام الخاصة بـ... ( المرشد السياحي)

              ٥- يوجد في مصر المنات من المواقع ..... ( الأثرية والتاريخية والطبيعية )

    إن يمتخدم ..... لتتعيم الأسطح الخشبية قبل الدهان (ورق الصنفرة)

       (السداد حوض المطبخ)
                              ٧- يستخدم بيكربونات الصوديوم في حل مشكلة ....
                  ٨- يستخدم .... لملء وإصلاح الشقوق والثقوب الصغيرة في الإخشاب
     ( معجون خاص للاقشاب )
           ٩- يستخدم معجون الشقوق او الجيس عند حدوث تشقق وتصدعات ويقع يـ....
                  ( الجدران )
          • ١- عملية ...... هي العملية النهائية بعد عملية المعجنة والصنفرة والتنظيف
           ﴿ الدهان أو الطَّلامِ }
           السوال الرابع: صل المشكلة في المجموعة (أ) بحلها من المجموعة (ب):
                                                      ١- تحدث السائحين بلغات مختلعة
🛍 عسقتم ملك لتثبيت بسامير مقصلات لباب مع لتشعيم والتزيب
       إرامين المساعدة الطبية ووسيلة تقل سريعة
                                               ٢- عدم معر فية السائحين الأماكن السياحية
     ر يه الله الماملين بالسواحة بحش الثقات للتو اصل
                                                ٣- يُعرض السانحين ليحتن المشكلات الص
     يدائستغدم معهون الاغشاب ثم الصنغرة ثم الدهان
```

عنف الأخشاب وتشققه السوال الخامس : أكتب صاحب المهنة أمام كل وظيفة :

أ- صدور صريراً من الأبواب عد غلقها وقد

- ١- استقبال المجموعات السياحية و الترحيب بها (المرشد السياحي)
- ٧- تحديد وأخذ المواعيد (موظف الاستقبال)
- ٣- الرد على المكالمات الهاتفية ووممائل البريد الكتروني (موظف الاستقبال)
 - المرشد السياحية (المرشد السياحي)
 - ٥-تصليح صرير الأبواب عند غلقها وفتحها (النجار)
 - ١- تسليك إنسداد احواض المطبخ او تغيرها (السباك)

كه) تزويد السابعين بدليل خاص بالإمالان المراد زيارتها

| وال الأول: ضع علامة (١/) امام العبارة الصحيحة و علامة (١/) امام العبارة الخاطنة: مهام الإطباء علاج المرشى والإعتمام بصحة الأفراد (١/) مهام الإطباء علاج المرشى والإعتمام بصحة الأفراد (١/) يبتكر ويبدع الفناتون في مجال الإلات الزراعية امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (١/) وأل الثاني أفتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : من مهام والميفة امناء المكتبة راعة المحاصيل - رسم اللوحات - تنظيم وتصنيف الكتب - يناء الكباري) يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح الفنتون يمتلكون مهارة (النجار - الفلاح - المهتس - الطبيب) يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية برباء) يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية وأل الثالث : صل المهنة من الصود (١/) بمهامها من العبود (ب) : المدر رع المرابع : الكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ الماميد والمدر المثلة في موقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناصب من خلال مراحل التفكير من دراحد المشكلة ؟ من خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ | | المحور ا |
|---|--|---|
| وال الأول: ضع علامة (/) امام العبارة الصحيحة وعلامة (١) امام العبارة الخاطنة: بينتك العزار عول مهارة تنظيم الكتب مهام الاطباء علاج المرضى والاعتمام بصحة الأفراد بينكر وبيدع المغانون في مجال الهندسة والبناء بينكر وبيدع المغانون في مجال الهندسة والبناء بينيز المغتبات مصنولون عن تنظيم الكتب ومصاحة القراء فيما يحتاجون (٧) امناء المكتبات مصنولون عن تنظيم وتصنيف الكتب بيناء الكباري) بيقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح بيقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح الفناتون يمتلكون مهارة الفناتون يمتلكون مهارة بيراء المحاسير - معرفة أساسيات الفياطة - التطوير من ادائهم - فهم أعطال بيراء) بيراء المحاسير - معرفة أساسيات الفياطة - التطوير من ادائهم - فهم أعطال بيراء) بيراء المحاسب - المزارع - السياك - الرسام) بيراء المحاسب - المزارع - السياك - الرسام) بيراء المداب - المؤلف الموابق من العمود (ب) : بيرا الماراع - المؤلف المرابع الموابق من العمود (ب) : بيرا الماراع - المؤلف المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ معرف المشكلة ؛ | | |
| يستك العزار عون مهارة تنقليم الكتب (*) مهام الاطباء علاج المرضى والاعتمام بصحة الأفراد (*) مهام الاطباء علاج المرضى والاعتمام بصحة الأفراد (*) يتميز المفنقون بمهارة تشغيل الالات الزراعية امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (*) وإلى الثقني أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: من مهام وظيفة امناء المكتبة يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح الفناتون يمتلكون مهارة الفناتون يمتلكون مهارة هم انظمة المواسير - معرفة أساسيات الغياطة - انتطوير من أدابهم - فهم اعطال الفناتون يمتلكون مهارة يؤراء المحاسب - المزارع - السبك - الرسام) يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية وإلى الثالث: عمل المهنة من العمود (أ) بمهامها من العمود (ب): المثلث : عمل المهنة من العمود (أ) بمهامها من العمود (ب): المرارع - المؤرات على المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ موال الرابع : ألكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ موسئول تك بالمشكلة هي مواقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير عبد المشكلة : | و العاشر | الدرس التاسع |
| مهام الاطباء علاج المرضى والاعتمام بصحة الأقراد (٧) يتميز الفنتون بمهارة تشغيل الالات الزراعية امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (٧) امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (٧) والى الثاني أغتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: راعة المحاصيل - رسم اللوحات - تنظيم وتصنيف الكتبي - يناء الكباري) يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح الفناتون يمتلكون مهارة | محيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطنة: | سوال الأول : ضع علامة (/) امام السارة الص |
| بيتكر ويبدع الفناتون في مجال الهندسة والبناء يتميز الفناتون بمهارة تشغيل الالات الزراعية امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (٧) امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (٧) من مهام وظيفة امناء المكتبة راعة المحاصيل - رسم اللوحات - تنظيم وتصنيف الكتب - بناء الكباري) يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح الفناتون يمتلكون مهارة (النجار - الفلاح - المهندس - الطبيب) يتوم بزراعة المحاصيل الزراعية برباء) يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية | | - يمتلك المزار عون مهارة تنظيم الكتب |
| يتميز المنتون بمهارة تشغيل الالات الزراعية القراء فيما يحتاجون (٧) امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (٧) وال الثاني أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : من مهام والميفة امناء المكتبة يزاعة المحاصيل رسم اللوحات - تنظيم وتصنيف الكتب يناء الكباري) يقوم بالاعتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح (النجار - الفلاح - المهندس - الطبيب) الفناتون يمتلكون مهارة | ة الأقراد (❤) | مهام الأطياء علاج المرضى والاهتمام يصنعا |
| امناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب ومساعدة القراء فيما يحتاجون (٧) وال الثاني أفتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : من مهام وظيفة امناء المكتبة راعة المحاصيل رسم اللوحات تنظيم وتصنيف الكتب يناء الكباري) يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح (النجار الفلاح المهندس الطبيب) الفناتون يمتلكون مهارة الفناتون يمتلكون مهارة | (*) | - بينكر ويبدع الفنانون في مجال الهندسة والب |
| وال الثاني أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: من مهام وظيفة امناء المكتبة راعة المحاصيل - رسم اللوحات - تنظيم وتصنيف الكتب - بناء الكباري) يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح الفناتون يمتلكون مهارة الفناتون يمتلكون مهارة الفناتون يمتلكون مهارة برباء) يرباء) يرباء) يرباء) وزال الثالث: صل المهنة من العود(أ) بمهامها من العود(ب): المرارع - المرارع - المرارع المرابع المرارع المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ وزال الثالث عمولف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير من. من خطوات حل المشكلة : | ` ' | |
| من مهام وظيفة امناء المكتبة راعة المحاصيل - رسم اللوحات - تنظيم وتصنيف الكتبي - بناء الكباري) يقرم بالاهتمام بصحتك و الحصول على العلاج الصحيح الفناتون يمتلكون مهارة | , , | |
| راعة المحاصيل رسم اللوحات تنظيم وتصنيف الكتب يناء الكباري) يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح (النجار - الفلاح - المهندس الطبيب) الفناتون يمتلكون مهارة هم الظمة المواسير معرفة أساسيات الخياطة التطوير من أدانهم فهم اعطال يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية بزراعة المحاصيل الزراعية المحاسب المزارع السياك الرسام) وزال الثالث : صل المهنة من العمود(أ) بمهامها من العمود(ب) : المرارع بالهرف شموسيل المرارع بالهرف شموسيل المرارع بالهرف شموسيل المرارع بالهرف المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ من مواقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير مي من خطوات حل المشكلة : ٢- فكر في أكثر من حل واحد حدد المشكلة | القوسين : | |
| يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح (النجار – الفلاح – المهندس – الطبيب) الفناتون يمتلكون مهارة هم انظمة العواسير – معرفة أسلسيات الخياطة – التطوير من أدانهم – فهم أعطال برباء) يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية (المحاسب – المزارع – السياك – الرسام) وال الثالث : صل المهنة من العمود (أ) بمهامها من العمود (ب) : الطبيب بالمكتب بالمحتب بالمرارع على المرارع على المرارع بالمرارع بالمشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ وال الرابع : أنكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ من مواقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير من خطوات حل المشكلة : | | |
| الفناتون يمتلكون مهارة | | |
| الفناتون يمتلكون مهارة | | |
| هم أنظمة العواسير - معرفة أساسيات الخياطة - انتطوير من ادانهم - فهم أعطال الرباء) يرباء) يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية (المحاسب - المزارع - السياك - الرسام) يزال الثالث : صل المهنة من العمود(أ) بمهامها من العمود(ب) : الطبيب المكتبة المرارع - فرع الراسي الراعية المريض المرارع - فرع الراسي المكتب المرارع - فرع الراسي المثلثة ؟ أنكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ معربة ومعلجة المريض وال الرابع : أذكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ معربة المشكلة من مواقف يمر به المؤرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير مين. | - المهندس ا لطبيب) | |
| يرباء) يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية (المحاسب - المزارع - السباك - الرسام) وزال الثالث : صل المهنة من العمود(أ) بمهامها من العمود(ب) : الطبيب - الطبيب - إلى بزرع الإراضي الزراعية المرارع - عارع) يظم ويصنف الكتب المرارع - عارة) يظم ويصنف الكتب الدن الدن عرف المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ وزال الرابع : أنكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ من موقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير من عدد المشكلة : | المائة المعاديد من المام م أما المام | |
| يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية (المحاسب - المزارع - السبك - الرسام) وال الثالث : صل المهنة من العمود(أ) بمهامها من العمود(ب) : الطبيب المكتبة المسلم المهنة من العمود(أ) بمهامها من العمود(ب) : الطبيب على المهنة ويصنف الكتب المرارع على المرارع على المشكلة ؟ تم عرف المشكلة ؟ المشكلة ؟ تم عرف المشكلة ؟ من عرف المشكلة ؛ من ع | بعه - المعوور بن الانهم - فهم احدال | |
| (المحاسب - المزارع - السباك - الرسام) وال الثالث : صل المهنة من العمود(أ) بمهامها من العمود(ب) : امين المكتبه (ا) بمهامها من العمود(ب) : الطنيب (ا) بذرع الرنسي فزراعية المرارع (ع) بنظم ويصنف الكتب المرارع (ع) بنظم ويصنف الكتب العال الرابع : أذكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ وال الرابع : أذكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ من من خطوات حل المشكلة : من خلال مراحل التفكير عدد المشكلة : من خلال مراحل التفكير عدد المشكلة : | | |
| وال الثالث: صل المهنة من العمود (أ) بمهامها من العمود (ب) : المين المكتب الطنب المهنة من العمود (أ) بعهامها من العمود (ب) : الطنب المرارع المنتب المرارع المرارع المنتب المرارع المنتب المرارع المنتب العرام ويصنف الكتب العرام ويصنف الكتب العرام ويصنف الكتب العرام ومعلهة العريض العالم الرابع : أذكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف العشكلة ؟ والمشكلة عي مواقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير مي من خطوات حل العشكلة : عدد المشكلة : | السيك _ الرسام) | |
| اميل المكتبه (ا) وقد المرادع الراضي الراعية الطبيب (ب) بذرع الأراضي الراعية الطبيب (ب) بذرع الأراضي الراعية المرادع المرادة المشكلة على مواقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير مي. - فكو في اكثر من حل واحد عدد المشكلة على المشكلة على المشكلة على المشكلة المسكلة المشكلة المشك | * ' | |
| اطبيب المرازع الاراعية المرازع المسلمة المناب المرازع الاراعية ومعلجة المريض المرازع المرازع المسلمة المناب المرازع المسلمة المرازع المسلمة المرازع المسلمة المرازع المسلمة المرازع المسلمة ا | - | |
| اطبيب المرازع الاراعية المرازع المسلمة المناب المرازع الاراعية ومعلجة المريض المرازع المرازع المسلمة المناب المرازع المسلمة المرازع المسلمة المرازع المسلمة المرازع المسلمة المرازع المسلمة ا | land at the | |
| المرازع السار العام : أذكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ ما عرف المشكلة ؟ أم عرف المشكلة ؟ أم عرف المشكلة ؟ أم عرف المشكلة على مواقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير مي | ٠) يَزُرعَ الارانشي طُرُراعية | - llalur |
| العار وال الرابع: أذكر خطوات حل المشكلة ؟ ثم عرف المشكلة ؟ أن المشكلة هي موقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير مي. بأن خطوات حل المشكلة : حدد المشكلة | | |
| أع المشكلة هي موقف يمر به الفرد ويحتاج لحل مناسب من خلال مراحل التفكير مي. مي. بأن خطوات حل المشكلة : حدد المشكلة | | - العدار |
| مي. بأن خطوات حل المشكلة : حدد المشكلة ٢- فكر في اكثر من حل واحد | | |
| راً: خطوات حل المشكلة : حدد المشكلة ٢- فكر في اكثر من حل واحد | حل مناسب من خلال مراحل التفكير | _ |
| حدد المشكلة ٢- فكر في أكثر من حل واحد | | طمي. |
| | b. bal late | |
| | _ | |
| حدد الإيجابيات والسلبيات ١- اختر أحد الحلول المناسبة | 1- لكتر احد الحلول المناسبة | - حدد الإيجابيات والسلبيات |

المحور الاول

| | ، عشر | مر والثانم | مادی عث | درس ال | ال | | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------|----------|------------------|
| ام الجارة الخاطبة: | علامة (X) لد | لصحوحة ود | ر العبارة ال | اماد (ز/) | ع علامة | ول: شر | المعوال الأ |
| اسرة (عد) | تي تواجه ال | المشكلات ال | يعيد من ا | قي مكان | ن للميش | الإنتقار | ۱ ـ لا يعتبر |
| (*) | | | لمسرحية | ي مقدمة ا | أحداث أبر | معظم الأ | ۲۔ تحدث |
| (✓) | باعدة له | وتقديم المم | ب التعاون | لأسرة يجم | الأوادا (| رض لعد | ۲- عند مر |
| متاخر من لليل من | ندا في وقت | ت مرتفع ج | فاتي يصو | | | | |
| (✓) | | | | | | _ | المشكلات |
| سرة (❤) | ي تواجه الإد | | | | | | |
| (×) | | التي تواجه | | | | | |
| والحيكة (٧٠) | يات و الإطار | هي الشخص | | | | | |
| | | | بيعة :- | بابة الصد | فتر الإم | ئاتى : 1 | السوال الذ |
| | | ****** | | | " | | اء للوزم |
| تخصيات) | <u> </u> | روة الأحداثا | _ | | | - | |
| | | | | | | | ۲۔ تعالج ا |
| | الأحداث - | | | | | | |
| الأحداث والصراع | تدور فيهم | ان اللذين | ان والزم | ات والمك | لثبغصي | | ٣ت پالمسرحياً |
| لأهداث) | تسلسل ۱ | المنزل ــ | | <u>ـ الحل</u> | ملامة | <u>u</u> |) |
| في هذا الجزء | مداث تحدث | ة قمعظم الأد | المسرحيا | ِئيسى قي | جڙ ۽ الر | هو ال | 1 |
| ي الأحداث) | - تساسل | القضايا | ب | الأشخاص | ىل | ٥ |) |
| | _ | د مناسبة : | ية بكلمات | بارات الإد | كمل العر | ئالٹ ۽ ڏ | البيوال ال |
| الإطار) |) 4 | قيهما القصد | آن تحدث | لزمان اللذ | مگاڻ و ا | هو الأ | |
| الحيكة) |) | | كل القصة | ، التي تشا | الأحداث | هي | ¥ |
| كلة وتشعر بالراهة | ن حل المث | فاص قيه ه | عن الأشا | ، الذي يت | | | |
| الحل) |) | | | | | سرحية | وتثتهي اله |

السوال الرابع: أذكر ما تعرفه عن الدكتور المهندس هاتي عازر؟

اولاً : نشاته :

وئد علم ١٩١٨ في مدينة طنطا وأنتقل إلى القاهرة لإكمال الثانوية وسافر إلى المانيا للحصول على ديلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تخرجه عام ١٩٧٣ من الجامعة وهو من أشهر المهندسين في العلام

ثانيا: إنجازاته:

اقضل مهندس تشبيد القافي وجسور في العالم - شارك في تشبيد اكثر من نصف القافي يرلين - أصبح كبير المهندسين في مشروع إعادة الشاء معطة قطارات يرلين المركزية

ثالثا: صفاته :

يمتك مهارة مهنية محددة - يمثك العزيمة والدقه في عملة - يمثك مهارة التواصل الجيدة بين الأفراد - محب لبلده مصر - شديد الانتماء لبلده ، لأنه عندما حصل على وسام فشرف من ألمانيا اهداه لبده مصر .

المحور الثاني الدرس الأول والثاني

| | القرامل الأول والمالي |
|------------------|--|
| مارة الخاطنة: | السوال الأول : ضع علامة (/) امام العبارة الصحيحة وعلامة(x) امام ال |
| (*) | ١- الموارد الأسرية هي الموراد المادية فقط |
| (×) | ٧- المنزل والسيارة من الموارد البشرية |
| (✓) | ٣- الموارد المادية هي الإشياء المصبوسة التي تمتلكها الإسرة |
| (*) | الحد من الإستخدام هي تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة |
| (*) | ٥- استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة الأقشمة يعتبر إعادة تدوير |
| (√) | ٦- قبل البدء بأي عمل من الضروري التخطيطانه |
| (*) | ٧- المواد الصديقة البيدة هي الأشياء الجديدة |
| (×) | ٨- لا يمكن تنفيذ صنع احدى الآلات الموسيقية باستخدام المواد البيبية |
| (*) | ٩- تعتبر الملايس التي تستقدمها من المواد البشرية |
| مقيد (36) | ١٠- اصدار بيان اعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير |
| (*) | ١١- إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم تعد تستخدمها |
| ا تحتلجها بشكل | ١٠- أحد سلوكيت الاهتمام يكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لا |
| (*) | عشواني |
| (√) | ١٣- يمكن سناعة نتيجة رأس السنة أو فاتوس رمضان من خامات البيسة |
| | السوال الثاني : أكمل العبارات الاتية بإجابات مناسبة : |
| | ١- موارد الأسرة اما موارد أو (مادية - يشرية) |
| ***** | ٧- يمكن الاهتمام يكوكب الأرش من خلالو |
| | (المحافظة على الموارد - عدم التخلص من الأشياء بشكل عشواني - ا شراء التي لا تحتلجها) |
| ** | ٣- الملابس التي لم تعد نستقدمها لتتناسب مع احتياجاتنا يعتبر هذا (إعادة الاستقدام) |
| · | الحد من الاستخدام هو |
| بات جديدة) | (التي يمكن إعادة استخدامها وأعادة تدوير ها لتحويلها لمنت |
| | |

توجيه المجل الصناعي وتكنولوجيا المناعة

إعداد ؛ أ/ أشرف الشقاوي

٧- يعتبر أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الإهداف (التخطيط) ٨- يمكن استخدام خامات البيمة ومواردها في صناعة أشياء مثل ... (ألالات الموسيقية) ٩- الموارد المادية تتمثل في (المال والممتلكات المتنوعة) • ١- إعادة الاستقدام هو....(هو تغيير الاشيام التي لم تستقدمها وإعادة استقدامها من جديد أو التبرع بها أ ١١- يمكن المحافظة على كوكب الأرض من خلال الحد من الأشياء التي تشتريها ولا (اعادة التقكير في شرائها) تحتاجها و ١٧ - هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما (البيان الإعلامي) السوال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة: ١- البيان الإعلامي مهم لابه تجاه شيء معين ومحدد. إ يشتت الانتباه - يجذب الأنتباه - يحد من الأنتباه - يقلل الاهتمام) ٧- زراعة النباتات في بعض الإشباء البلاستيكية القديمة بعتبر عملية (اعلاة استخدام - إعلاة تدوير - استخدام مواد جديدة - الحد من الاستخدام) ٣- الاختيار الأول قبل إعادة التدوير هو ﴿ إعادة التدوير - الحد من الاستخدام - التسوق الزكي - إعادة الاستخدام } ٤- تعتبر هو تصنيف مخلفاتنا الى بالاستيك ورُجاج ومعدن وورق وتجميع كل الأنواع بعد تنصيفها ثيتم اعادة تصنيعها لأشياء جديدة إ عادة التجميع --- الحد من الاستخدام -- تسوق بذكاء -- إعادة التدوير)

السؤال الرابع: صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب): -





......

| | _ | نث الرابع | الدرس الثاا | |
|---------------|---------------|---------------------------------|-----------------------|---|
| مارة الخاطنة: | (X) امام ال | لصحيحة وعلامأ | ة (/ر) امام العبارة ا | السوال الأول : ضع علاماً |
| (✓) | | | | ١- يمكنك تحويل يقايا الأقشة |
| (×) | ر مالوف | وقه استقدامً غي | ستغدم الاشياء المأل | ٢- في التفكير الابتكاري ت |
| (×) | 4 | لنتجات ذات قيما | لها قرمة في لتاج ، | ٣- الأقمشة القديمة ليست |
| (×) | | برف اليدوية | له اهمية بالنسبة للد | التفكير الإيداعي ليس |
| (×) | | نها اقعارا | مكتك أن تستوهي م | التصاميم المصرية لا و |
| (✓) | يا للجمهور | مولف أن يوصلو | الرسالة التي يريد ال | ١- المشهد المسرحي هو |
| (✓) | | | ة بالإكسسوارات | ٧- تكتمل ملامح الشخصية |
| (√) | لصبة | وتحدث فيهما الأ | مكان والزمان اللذان | ٨- الإطار المسرحي هو ال |
| | | ت صحيحة : | بارات الاتية بإجاباه | السؤال الثاني : اكمل الع |
| (الله) | | (| ر الإيداعي هو صالع | ١- يعتبر الإبداع أو التفكير |
| | | | بصنوعة من | ٢- ئالسېلسام هي صور ه |
| | مختلفة) | <i>مىغىر</i> ة م <i>ن مو</i> لا | (قطع | |
| (الإثن) | بتقدامه | ری اطلبلاه | سنيع منها أشياء أذ | ٣- قبل ان تأخذ خامات لت |
| | | الممثلون ياداء مهد المسرحي ه | | ا- يعتبر مسره |
| | | | يد مسرحي قصور ه | ٥- فكرة تصلح لكتابة مش |
| العدرسة) | ة التدوير لمي | ذمشروع لإعادا | (تنفی | |
| | | ا من خلال | لذي يدور قيه القصبأ | ١- يظهر الإطار المكالي ا |
| | نسرحية) | اصر الأساسية لأ | (المت | |
| | يء جديد | لتخدامها الى شر | اقمشة التي لا يتم ام | ٧- نمنطيع بقايا ال |
| | | (J | (تدور | |
| | | | | |

توجيه فمجال الصناعي وتكنولوجيا الصناعة

إعداد : أ/ أشرف الشناوي

- السوال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 ۱- في الممرحية يكتب..... الممثلين تص الأدوار في المشهد أي ما يجب عليهم قوله.

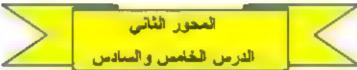
 ۲- يحتبر مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثل -- عامل الديكور)

 ۲- يحتبر مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثل -- عامل الديكور)

 ۲- الماليس التي يرتديها الشخصيات عند اداء المسرحية تسمى .

 (الديكور -- الأكمسوارات -- الأرباء -- الإطار المسرحي)

 (الديكور -- الأكمسوارات -- الأرباء -- الإطار المسرحي)



| | | الثاني | المدور | |
|--------------|---|--------------------------|--------------------|---|
| | | س و السادس | الفرس القام | |
| 7.4 | * > b | | | 1 |
| | به (X) امام العبارة | الصحيحة وعلاه | | سوال الاول : ضع علامة ا |
| (*) | * | 16 1 - 15 - 5 - 51 | | - تعتبر بنود الميزائية بالأ - يمكنك وضع ميزانية لقاة |
| (∀) | | | | - يحدث وطبع مورانيه لما - التسوق بذكاء هو شراء |
| (×) | | - | | - اعادة الاستخدام هي الط |
| (4) | | | | - الإنشار يعمل على زيادة |
| | : 79 | | | سوال الثاني : اختر الإ |
| | | | | - المرزائية هي قائمة بالم |
| | | _ <u></u> | | (بوم واد |
| | | | | - استخدام الأشياء التألفة |
| | ندام — إدكار) | حد من الاستة | - تسوق بذكاء | (إعادة تدوير |
| | - | | | - وضع قائمة لشراء الاشم |
| | ندام — إدخار) | حد من الاست ة | - تسوق بدگام | |
| | 4 113 | ate L ab | | - تستطيع وضع ميز الية ب أ. " |
| | تصروفك | <u>ك امرتك</u> ه | | عنوان) الميزانية بالأسرة تتميز - |
| | (53356 - | ـ ثابته | ب قليلة | - المورانوه پايمار د بيمور 1 - متحدة |
| | | | | سوال الثالث : تكلم عن ا |
| ريب الشام | | | | هي مربية بينية في الولاي |
| Ų — 12 | 0 0 0 | 773771 | | لحيب وهو المقضل لديها |
| قررت عدم | اهدار للموارد ثدًا: | مرة واهدة هو | کی لاڈی پستخدم | أدركت أن الكوب البلاستيا |
| | واحشر | بدة للاستخدام الو | ، ألبلاستيكية العا | متغدام الاكواب والشقاطات |
| | | * | | اتخذت قرارا ارادت فيه ا |
| | | | | ماركوا في الاستهلاك الو |
| ل بها . | بكنه وايصا هم الد | هم جزء من المت | يحلجه لمعرفه ال | بينة وهي تعتقد أن الناس الداس |
| 14. 455. | i la ii ästet si | S N L ou de s | عالية هذه المدا | المشكلات البينة منها : عار الموارد البلاستيكية أ |
| | | | | امر إلى مقلب الزيالة والحا |
| 13433 | , | O-3/4-34 | - J | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 67 | | |
| بيا السناعة | ل المتناعي وتكنولوم | توجيه المجاز | | داد : أ/ أشرف الشناوي |



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: 🚺 لكي تكون طبيبًا عليك أن تدرس إدارة الأعمال في الجامعة 🥇 الشجيرات هي نباتات غير قادرة على النَّمقِّ بشكل رأسي الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال شهر على تاريخ إصدار الكتاب ه الفسيفساء صور يتم رسمها وتلوينها بالألوان اختر الإجابة الصحيحة من بين اللختيارات التالية: المرشد السياحي الجيد يقوم بـــــــ 🖵 وصف المعالم السياحية أ تشغيل الآلات ح ري النباتات يمكن تنفيذ إحدى الآلات الموسيقية باستخدام ب المواد الزجاجية ت المواد الكيميائية أ المواد البيئية ت المزهرة ب الأشجار أ المتسلقات أعد مشكلة المواد البلاستيكية من المشكلات التي تَضرّ البيئة. أ إهدار ب تخزین ح تجميع أ البيع ت الادخار ب التسوّق أكمل العبارات التالية بما يناسبها ممّا بين المُوسين: (الحد من الاستخدام - حل المشكلة - تسلسل الأحداث - السيناريو- إضاءة شديدة - الموارد) يجب علينا الاهتمام بكوكبنا الذي نحيا عليه عن طريق المحافظة على نبات البوتس من النباتات التي لا تحتاج إلى...... يُعتبَر هو الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور. تحديد الإيجابيات والسلبيات خطوة من خطوات ... صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب): أ أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف الشخصيات ب له دور في ترقية الشعور والوجدان ۲ السياحة ج من عناصر المسرحية ٣ الخيامية

ذ فن تثبيت قصاصات القماش

ه توفر فرص عمل



٤ التخطيط

ه الفنان



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: يمكنك الشجار مع صديقك في المدرسة إذا كانت لديه فكرة أفضل را يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل ٣ يتكاثر نبات البوتس عن طريق البذور السائحون لا يقابلون أية مشكلات في رحلاتهم السياحية التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة بذلك اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية: القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل تُعبِّر عن الموارد ت الاقتصادية أ المادية ب البشرية 🗘 نبات من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل وتُستخدم في الطعام. 🔁 البوتس ب النعناع أ القوجير ٣ يُعتبَر للعمل وسيلة لتحقيق النجاح. ح التغطيط ب تحویل أ إعادة ... هو الجزء الأكبر في الكتاب. أ الغلاف الداخلي ت الغلاف الخارجي ب المحتوى ه يمتلك مهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسير. أ السباك ب عامل الكهرباء ح النجار أكمل العبارات التالية بما يناسبها ممّا بين القوسين: البلاستيكية – الفن – الحالة الصحية – الاحترام – الترمومتر – الأصدقاء يُعدمن الأدوات التي يستخدمها الطبيب إهدار المواد من المشكلات البيئية. يعد التفكير الإبداعي هو صانع صلّ ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب): 🧍 أمين المكتبة يمكن استخدام الأوشحة القديمة في ب الكتب يستكمل بها ملامح الشخصيات ج لف الهدايا ٣ عليه معرفة جميع أنواع الكتب

د الإكسسوارات

ه مقص العُقلة، الجاروف



1 أدوات يتم استخدامها في الزراعة المنزلية

(٥ مصادر معرفة مطبوعة

والاختبار ٢)

| | علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: | والمحيحة، و (٧) أمام العبارة الصحيحة، و |
|---|--|---|
| { |) | (١ إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة يعتبر إعادة استخدام |
| (|) | أُ ليس عليَّ أية مسئوليات تجاه أسرتي لأني أصغرهم |
| (|) | المرشد السياحي يقوم بوصف المعالم السياحية للسائحين |
| (|) | (٤) الأزياء هي الأشخاص الموجودة في القصة |
| (| وف (| التفكير الابتكارى تُستخدم فيه الأشياء المألوفة استخدامًا غير مألا |
| | التالية: | أختر الإجابة الصحيحة من بين اللختيارات |
| | | ك يستخدم السباكسسسسسس في عمله. |
| | 👅 أدوات الرسم | أ الآلات الموسيقية ب قواطع المواسير |
| | ,—5. G.32. C | أ الخدمات التعليمية والصحية من |
| | ح الموارد المادية | أ الموارد البشرية ب الموارد الزراعية |
| | | استخدامسس پساعد على حل مشكلة صدور صرير |
| | | أ مادة التشحيم بورق الصنفرة |
| | | (٤ نبات الياسمين من نباتات الزينة |
| | ح المزهرة | أ غير المزهرة ب العشبية |
| | | وضع قائمة بالمشتريات قبل الذهاب للمتجر هو |
| | ح الحد من الاستخدام | أ إعادة التدوير ب التسوق الذكي |
| | ين القوسين: | أكمل العبارات التالية بما يناسبها ممّا بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | | البذرة- الشخصيات - ديوى العَشْرى - الفسيفساء |
| | | . يتم تصنيف الكتب في المكتبات وفقًا لنظام |
| | | ع يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة |
| | | ر نبات الريحان يتكاثر عن طريق |
| | | 5 تُعتبَر من العناصر الأساسية في المسرحية |
| | هى | و صور مصنوعة من قطع الفخار المكسورالمنظمة بجوار بعضها |
| | العمود (ب): | صل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى |
| | | |
| | The second secon | \$ |
| | یجذب الانتباه تجاه شیء معین ، یحتوی علی وصف موجز لما یتناوله الکتاب | |
| | يعموى عنى وعنك موجر عنه يبدونه استاب يقوم ببناء المنازل والمدارس | 5.0 |
| | مشكلة تواجه السائحين | 0 : 0 |
| | . إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | |



والاختبار (١

| | مام العبارة غير الصحيحة: | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أ | |
|---|---------------------------|--|----|
| (|) | المقالات والصحف اليومية من مصادر المعرفة الرقمية | 5 |
| (|) | اللاطفال حقوق، منها ممارسة الألعاب والأنشطة | |
| (|) | الميزانية متعددة | 5 |
| (|) | بُعد المنزل عن مكان المدرسة مشكلة تواجة السائحين | Ó |
| (|) | ا يُعتبَر المنزل من الموارد البشرية المنزل من الموارد البشرية | ٥ |
| | | اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية: | Į |
| | | مهنةمن المهن الصناعية في المجتمع | 5 |
| | ت المُعلِّمون | أ عمال الكهرباء بالفنانون | |
| | | النباتات تقوم بتنقية الهواء من خلال عملية | 0 |
| | ج التكاثر الخضري | أ الرى بالتنقيط ب البناء الضوئى | |
| | | يعتبر أحد العناصر الواجب وجودها في المشهد المسرحي | 5 |
| | ت الديكور | أ الألوان ب الرسم | |
| | | يمكن الاهتمام بكوكب الأرض عن طريقعلى الموارد | 1) |
| | ح إهمال | أ المحافظة بالمحافظة بالمحافظة المحافظة المحافظة بالمحافظة بالمحاف | _ |
| | alasti ta Se | و يقوم موظف الاستقبال بالعديد من المهام منها | ره |
| | ح بناء الفناق | أ وصف الأماكن السياحية بالترحيب بالزوار والعملاء | l |
| | | أكمل العبارات التالية بما يناسبها ممّا بين القوسين | , |
| | – إعادة التدوير – الاطباء | ورق الصنفرة - ذروة الأحداث - إعادة استخدام - صديقة البيئة | 1 |
| | | وضع المشتريات في كيس من القماش يعتبر | X |
| | | لجعل الجدار أملسًا يجب استخدام | 7 |
| | | مهمة هي علاج المرضى والاهتمام بصحتهم | 3 |
| | | الجزء الأكثر إثارة في المسرحية وفيه يتغير مسار الأحداث هو | |
| | :0 | صل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب | í |
| | | | ~ |
| | پ | | |
| | • | الغلاف الخار في طرق أ الغلاف الخار في الأسرة النوويا في الأسرة النوويا | |
| | • | | |
| | | ۳ يحتوى على عنوان الكتاب واسم الكاتب ج مياه الري ٤ تتكون من الأب والأم والأبناء | |
| | | رع تتكون من الأب والأم والأبناء | |

ه النجار





| ة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: | مع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة | السؤال الأول 🏻 🌣 |
|--|--|--|
|) | موارد المادية | 🐧 تُعتبَر السيارة من الم |
| | و إدراك أن شراء الأشياء لا يؤثر في البيئة | 🥎 الاستهلاك الواعى هو |
|) | ن أدوات عامل الكهرباء | المفكات بأنواعها مز |
|) | الأرض يجب التخلص من الأشياء بشكل منظم | |
|) | أفراد الأسرة يُعبِّر عن التعاون والاحترام بينهم | |
| بة: | ختر الإجابة الصحيحة من بين اللختيارات التالي | السؤال الثانى |
| | والإلكترونية المعلومات للتلاميذ. | توفر |
| ح المكتبات العامة | مة 🖵 المؤسسات العامة | أ المستشفيات العام |
| | مُّرة تتحمل ظروف الجوُّ القاسية هي | 🥎 نباتات عصارية مُع |
| ح المتسلقات | ب الأشجار | أ الصبارات |
| | واجهة الظروف الطارئة هي | أحد البنود المهمة لم |
| 🔁 التسوّق | 💛 الادخار | أ الأزياء |
| | ن المهن المهمة في مجال | المرشد السياحى مر |
| ح السياحة | ب الزراعة | ا الصناعة |
| | في تزيين جدران الخيام. | |
| ح التصوير | ب الخيامية | أ النحت |
| قوسين: | كمل العبارات التالية بما يناسبها ممّا بين الة | السؤال الثالث |
| المشهد المسرحى – إعادة التدوير – ضوء – الخضرى – إعادة الاستخدام – قصاصات الورق | | |
| 🕥 يتم التكاثر باستخدام جزء من النبات. | | |
| | إلىبريسيسيسي مباشر. | |
| * | تحويله إلى مزهرية نوع من | |
| | مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثّلون بأداء أدو | |
| v | صنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل | الفسيفساء صورة م |
| ود (ب): | للّ ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمر | السؤال الرابع 🔍 🖻 |
| ب | (1) | |
| نك المعرقة المصرى | نباتات تتميز برائحتها الجميلة وتستخدم في الطعام أبنا | |
| حبكة | 5. 2 55 60,5 6 | 10 |
| نباتات العشبية | | (7) |
| عدًّا من الاستخدام | , 55 - 01 6 5, 1 | 1 (3) |
| مُزارع | لأحداث التي تشكل قصة المسرحية ها ال | 10 |



إجابة الاختبار

السؤال الأول:

- السؤال الثانى:
- 🕦 وصف المعالم السياحية
 - 👂 إهدار
 - السؤال الثالث:
 - الموارد (
 - عل المشكلة 🚯
 - السؤال الرابع:
 - و مع ج
 - 1 as (2)
 - السؤال الأول:
 - X
 - X
 - السؤال الثانى:
 - (١ البشرية
 - (ع) المحتوى
 - السؤال الثالث:
 - (١) الترمومتر
 - الفن علما
 - السؤال الرابع:

- (D) X
- X O

🕥 المواد البيئية

🕥 إضاءة شديدة

(٥) الحد من الاستخدام

و الادخار

(2) as a

- 19
- المزهرة
- (٣) السيناريو

 - 3 20 P)
- (مع ب
- إجابة الاختبار
- XY
 - 13 X O
- التخطيط (٣)
- 😙 البلاستيكية

 - 1 ea (r)

3 za ()

(٢) النعناع

السباك

🕥 الحالة الصحية

و الاحترام

(مع ب

وإجابة الاختبار

السؤال الأول:

- X

- 🕦 قواطع المواسير
 - ٤ المزهرة

- (٤) الشخصيات

- (مع د
- (ع) مع ب

السؤال الأول:

- X
- XE

السؤال الثانى:

- عمال الكهرباء
 - 1 المحافظة

السؤال الثالث:

- (إعادة استخدام
 - (٤) الأطباء

السؤال الرابع:

السؤال الثانى:

السؤال الثالث:

ن دوى العشرى

السؤال الرابع:

إجابة الاختبار

X

10

🕜 الموارد المادية

(٥) التسوق الذكي

الأقمشة

ه الفسيفساء

🕥 مع 🖎

(a) مع ج

- 13
- X (a)
- 🕜 البناء الضوئي
- و الترحيب بالزوار والعملاء
 - ورق الصنفرة
 - (٥) ذروة الأحداث
 - () مع هـ
 - (a) مع د

٣) مادة التشحيم

- (٣) البذرة
- 1 as 1

 - 18
- (٣) الديكور
- ٣ صديقة البيئة
 - 1 pa (P)

إجابة الاختبار 🐧

السؤال الأول:

السؤال الثانى:

- (١ المكتبات العامة
 - (٤) السياحة

السؤال الثالث:

- (١) الخضري
- ٤) المشهد المسرحي

السؤال الرابع:

- ې مع ج
- و مع 🕰

- 19

X 10

(٣) الادخار

٣ إعادة التدوير

1 as (P)

- الصبارات (
- (٥) الخيامية
- 🥎 ضوء
- (٥ قصاصات الورق
 - 3 pa ()
 - (مع ب